

**Сведения об образовательном учреждении,  
реализующем общеобразовательные программы  
начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования**

**I. Общие сведения об образовательном учреждении (далее - ОУ)**

**1.1. Наименование ОУ** государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа пос. Верхняя Подстепновка муниципального района Волжский Самарской области.

(в соответствии с Уставом)

**1.2. Юридический, фактический адреса:** 443532, Россия, Самарская область, Волжский район, пос. Верхняя Подстепновка, ул. Специалистов, д. 4.

**1.3. Год основания ОУ** 2011 г.

**1.4. Телефоны** тел.(факс) (846) 3775509 (директор)

**1.5. E-mail** vpodschool@list.ru

**1.6. WWW-сервер** нет

**1.7. Лицензия:** серия РО, номер 046552, дата выдачи 11 марта 2012г срок действия до бессрочно, кем выдана Министерством образования и науки Самарской области

**1.8. Действующий статус ОУ:** тип общеобразовательное учреждение  
вид основная общеобразовательная школа

**1.9. Учредитель (ли)** Самарская область.

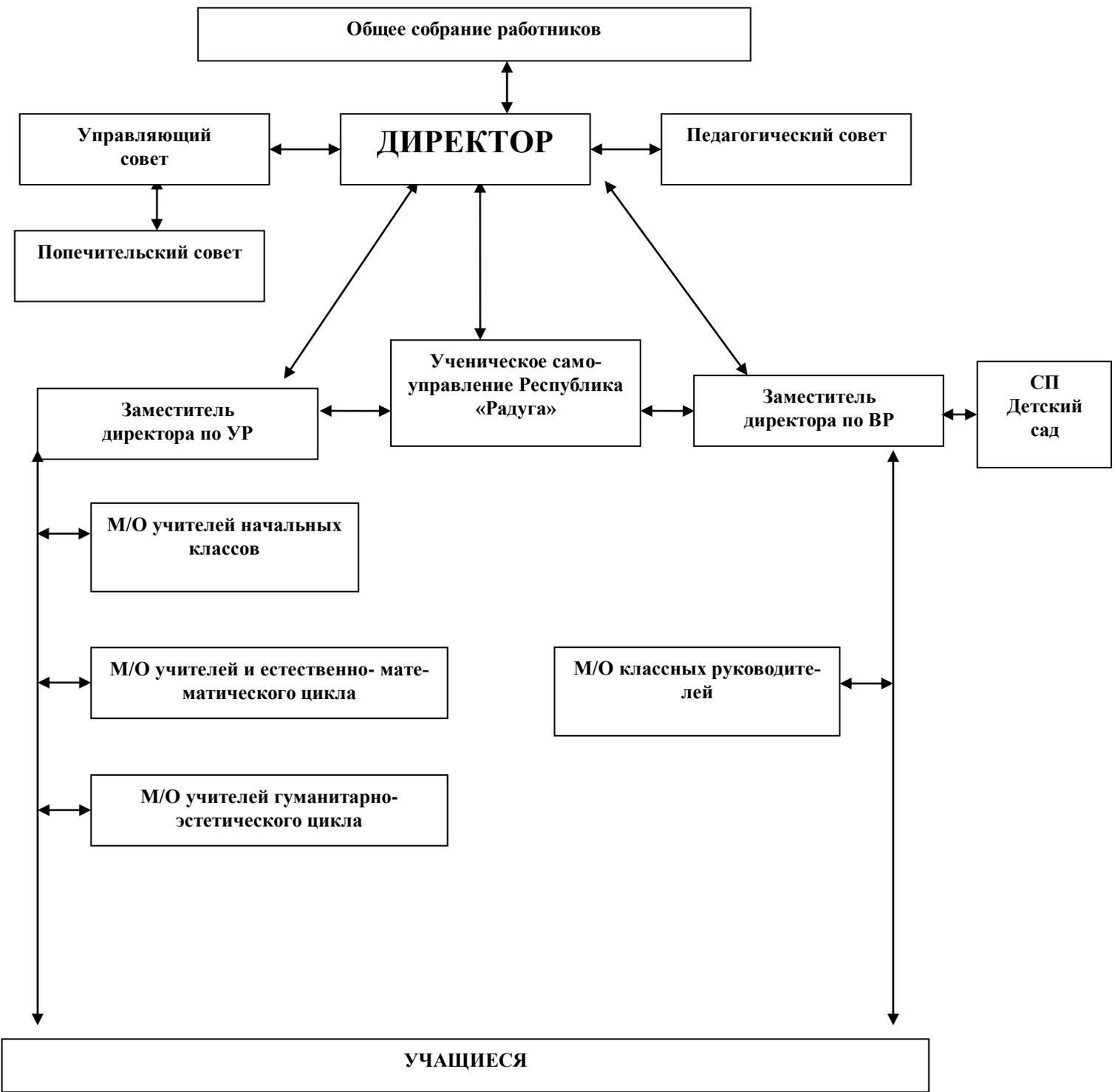
**1.10. Наименование филиала** нет

**1.11. Юридический, фактический адреса филиалов** нет

**1.12. Структура управления ОУ (включая блок «Органы государственно-общественного управления»).**

Утверждаю  
Директор  
ГБОУ ООШ пос. Верхняя Подстепновка  
/В.Ю. Малкин/  
Приказ №02 от 10.01.2012г.

### Структура управления ГБОУ ООШ пос. Верхняя Подстепновка



### 1.13. Цели и задачи образовательного учреждения за три последних года.

**ЦЕЛЬ:** развитие способностей каждого ученика, формирование физически здоровой, творчески мыслящей личности, способной адаптироваться к изменяющимся социально-экономическим условиям.

#### **ЗАДАЧИ:**

- обеспечить реализацию образовательных программ всех ступеней образования, повысить качественный уровень образовательной подготовки учащихся:

Ступени	Должно составить на конец 2011-2012 учебный года	
	Качество	Успеваемость
1 ступень	65 %	100%
2 ступень	34 %	100%

**В целом по школе: успеваемость 100 %, качество знаний 47%;**

- сформировать у 70 % выпускников потребность в здоровом образе жизни;
- довести к концу учебного года результативность объединений дополнительного образования до высокого уровня.

## II. Условия для организации образовательного процесса

**2.1. Проектная наполняемость здания** 392

**2.2. Реальная наполняемость** 160

**2.3. Сведения о наполняемости классов (групп)**

Класс (группа)	Общее кол-во классов	Кол-во учащихся	Классы				Средняя наполняемость классов	Примечание
			Общеобразовательные	Углубленные	Интегрированные	Коррекционные		
1-й	1	16	1				16	
2-й	1	19	1				19	
3-й	1	20	1				20	
4-й	1	24	1				24	
5-й	1	21	1				21	
6-й	1	14	1				14	
7-й	1	23	1				23	
8-й	1	13	1				13	
9-й	1	10	1				10	
Итого	9	160	9				17,8	

Примечание. В графу “Примечание” могут быть внесены данные о коррекционных группах, существующих в отдельных классах.

#### 2.4. Профильность обучения. нет

Профиль обучения	Среднее (полное) общее образование	
	Число классов	Количество учащихся
Гуманитарный	-	
Социально-экономический	-	
Естественно-математический	-	
Технологический	-	
Военный	-	
Другие (указать)	-	

#### 2.5. Углубленное изучение отдельных предметов.

Предмет	Параллель	Кол-во классов	Кол-во учащихся	Кол-во часов в неделю
-	-	-	-	-

#### 2.6. Реализация программ дополнительного образования.

Направленность программ дополнительного образования	Количество обучающихся
Научно-техническое	75
Художественно-эстетическое	85
Физкультурно-спортивное	60
Эколого-биологическое	45
Социально - педагогическое	15
Культурологическое	45

#### 2.7. Средняя недельная нагрузка на 1-го педагога (часов в неделю) по предметам учебного плана ОУ (на первой ступени обучения без указания предметов).

Предмет учебного плана	Средняя недельная нагрузка
Средняя недельная нагрузка на 1-го педагога на ступени начального общего образования по предметам учебного плана ОУ	22,5
Средняя недельная нагрузка на 1-го педагога на ступени основного общего образования по предметам учебного плана ОУ:	

Русский язык	10,5
Литература	5,5
Иностранный язык (английский язык)	7,5
Математика	6
Алгебра	6
Геометрия	3
История	3,3
Обществознание	4
География	7
Природоведение	2
Физика**	6
Химия**	6
Биология	3,5
Изобразительное искусство	3
МХК	5
Технология	2,5
Информатика и ИКТ	6
Основы безопасности жизнедеятельности	1
Физическая культура	15
Предпрофильные курсы	1
«Основы проектной деятельности»	2,5

### III. Сведения о кадрах

#### 3.1. Основные сведения о кадрах:

№	Ф.И.О. учителя	Предмет	Базовое образование (наименование вуза/ссуза, специальность по диплому)	Стаж работы (педагогический)	Квалификационная категория	Тема и сроки последнего повышения квалификации	Иное*
1	Малкин Владимир Юрьевич	История	КГПИ, «История, обществоведение и английский язык»	31	Высшая	«Информационные системы в управлении проектов» 27.02-03.03.12	
2	Фомкина Тамара Николаевна	Математика	КГПИ, «Математика и физик»	35	Высшая	«Использование ИКТ в образовательном процессе».20-24.02.12	Нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ» 19.07.06г.

3	Пономарева Наталья Васильевна	Биология	КГПИ, «Биология и химия».	39	Высшая	«Информационные системы в управлении проектов» 27.02-03.03.12	Значок «Отличник народного просвещения» 04.05.95г.
4	Андрощук Людмила Ивановна	Русский язык, литература	КГПИ, «Русский язык и литература».	32	Высшая	Реализация ФГОС ООО на уроках предметной области «Филология» 19-23.03.12	
5	Зозуля Наталья Петровна	Физкультура	Кировоградский ГПИ, «физическое воспитание»	27		20.04.2012 г. «Третий урок физической культуры: содержательный компонент».	
6	Иванова Ирина Николаевна	История, англ. язык, обществознание	КГПИ, «История, обществоведение и английский язык»	27	Первая	Реализация ФГОС ООО на уроках предметной области «Филология» 19-23.03.12	
7	Исаева Нина Леонтьевна	Математика	КГПИ, «Математика и физик»	30	Первая	«Использование ИКТ в образовательном процессе».20-24.02.12	
8	Каркарина Светлана Федоровна	н/класс	КГПИ, «Русский язык и литература».	25	Высшая		
9	Кезин Василий Алексеевич	история, технология	КГПИ, «История, обществоведение и английский язык»	19			
10	Киндякова Екатерина Анатольевна	Химия, биология	КГПИ, «Биология и химия».	28			
11	Кондратье-	н/классы	Подбельское	28	Первая	«Основы рели-	

	ва Тамара Григорьевна		ПУ, «Преподавание в н/классах».			гиозных культур и светской этики». 10-21.01.12г.	
12	Литвинова Наталья Владимировна	н/классы	Чапаевское ПУ, «Преподавание в н/классах».	22	Первая	«Модернизация региональной системы образований» 09-13.04.12	
13	Романова Ольга Ивановна	Русский язык, литература	КГПИ, «Русский язык и литература».	33		Реализация ФГОС ООО на уроках предметной области «Филология» 19-23.03.12	
14	Сторожева Татьяна Анатольевна	Английский язык	КГПИ, «Немецкий и английские языки»	27	Первая	Реализация ФГОС ООО на уроках предметной области «Филология» 19-23.03.12	
15	Томилина Елена Евгеньевна	н/классы	КГПИ, «Русский язык и литература».	37	Высшая		

(\*) заполняется при наличии знаков отличия

### 3.2. По уровню образования (основной состав):

Всего	Высшее		Незаконченное высшее	Среднее специальное	Среднее
	Общее кол-во	В том числе кандидаты и доктора наук			
15-100%	13 - 87%	-	-	2 - 13%	-

### 3.3. По стажу работы (основной состав):

1-3 года	4-5 лет	6-10 лет	11-15 лет	16-20 лет	21-25 лет	26 и более
-	-	-	-	1	1	13

### 3.4. По квалификационным категориям:

Педагогические работники:

Всего	Высшая квалификационная категория	I квалификационная категория	II квалификационная категория
<b>15</b>	<b>6</b>	<b>5</b>	<b>0</b>
Итого: % от общего числа педагогических работников	40	33	0

### 3.5. Количество работников, имеющих знаки отличия:

Всего	В том числе				
	Народный учитель	Заслуженный учитель либо др. категории заслуженных	Отличник образования, просвещения и т.п.	Учитель года (лауреат)	Прочие
2	-	-	2	-	

### 3.6. Сведения о совместителях:

Всего	Из них			По образовательному уровню				
	Работники вузов	Пенсионеры	Студенты	Высшее		Н/высшее	Сред. спец.	Среднее
				Общее кол-во	канд. и доктора наук			
-	-	-	-	-	-	-	-	-

3.7. Наличие вакансий и причины их незаполнения более 3-х месяцев нет.

## IV. Повышение квалификации педагогических работников

Количество штатных педагогов (% от общего числа), прошедших повышение квалификации за последние 5 лет 93%.

## V. Организация образовательного процесса

5.1. Режим работы ОУ-пятидневная неделя, сменность занятий одна.

Образовательное учреждение осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнем образовательных программ:

1 ступень – начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года);

2 ступень – основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет);

Учебный год в образовательном учреждении начинается 1 сентября.

Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 недели;

Продолжительность каникул устанавливается в течение года – не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

В школе устанавливается следующий режим занятий:

- ✓ Утренняя гимнастика для всех учащихся 1-9 классов с 8 часов 20 минут.
- ✓ Начало учебных занятий в учреждении: с 8 часов 30 минут.
- ✓ продолжительность урока в– 40 минут (35 минут для 1 класса в первом полугодии; перемены между уроками – 15 минут); перемены между уроками – 10 минут.
- ✓ После 2-го и 3-го уроков – подвижные перемены продолжительностью (25 мин для 1 класса в первом полугодии) - 20 мин.

- ✓ В соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 в 1 классе предусмотрена ежедневная динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут. Для ее организации выделяются 2 часа в неделю

**Расписание звонков:**

	Средние, старшие классы	1 класс (I полугодие)
1 урок	8.30 – 9.10	8.30 – 9.05
2 урок	9.20 – 10.00	9.20 – 9.55
3 урок	10.20 – 11.00	10.20 – 10.55
4 урок	11.20 - 12.00	11.20 – 11.55
5 урок	12.10 – 12.50	12.10 – 12.45
6 урок	13.00- -13.40.	13.00 – 13.35
7 урок	13.50 – 14.30	13.50 – 14.25

**Годовой учебно-календарный график**

**ГБОУ ООШ пос. Верхняя Подстепновка м.р. Волжский Самарской области**

Учебные периоды:		Длительность периода учебы
<b>I триместр</b>	01.09.11-27.11. 2011 г.	11 нед 2дня.
<b>II триместр</b>	28.11.11 – 26.02. 2012 г.	10 нед.5 дней
<b>III триместр</b>	27.02.12 -30. 05 2012 г.	12 нед.
	Итого:	34 нед.

Каникулы:	Длительность каникул
10.10.11-15.10.11	6 дн.
21.11.11-26.11.11.	6 дн.
01.01.12-09.01.12	9 дн.
20.02.12-26.02.12	7 дн.
09.04.12-15.04.12	7 дн.
31.05.12-31.08.12	Более 8 недель

Последний день занятий для учащихся:

1-ых классов – 23 мая;

9 класса – 24 мая;

2-8 классов – 30 мая.

**5.2. Расписание занятий (включая дополнительное образование, дополнительные платные образовательные услуги).**

Утверждаю

Директор школы

В.Ю. Малкин

**РАСПИСАНИЕ УРОКОВ  
ГБОУ ООШ пос. Верхняя Подстепновка**

		5	6	7	8	9
<b>ПОН – НИК</b>	1	Русский язык	МХК	Биология	История	Русский язык
	2	История	Английский язык	Русский язык	Биология	История
	3	Технология	Технология	География	Геометрия	Алгебра
	4	Русский язык	Математика	МХК	Английский язык	Алгебра
	5	Физическая культура	География	Алгебра	Литература	Английский язык
	6	Английский язык	Физическая культура	Изобразительное искусство	ОБЖ**	МХК
	7				Физическая культура	
<b>ВТОРНИК</b>	1	Математика	Информатика и ИКТ	Алгебра	Русский язык	Физическая культура
	2	Физическая культура	Русский язык	Русский язык	Алгебра	Химия
	3	Русский язык	Математика	ОПД*	Алгебра	Алгебра
	4	Математика	Русский язык	Литература	Информатика и ИКТ	Геометрия
	5	Русский язык	Физическая культура	Геометрия	Химия	Информатика и ИКТ
	6	Природоведение	История	Физическая культура	ОПД*	Информатика и ИКТ
	7			История	Физическая культура	ППК***
<b>СРЕДА</b>	1	Природоведение	Биология	Русский язык	Русский язык	Физика
	2	Литература	Английский язык	Алгебра	Физика	Русский язык
	3	Русский язык	Математика	Английский язык	География	Литература
	4	Математика	Русский язык	Физическая культура	Английский язык	Химия
	5	Английский язык	Математика	Физика	Биология	Английский язык
	6	Физическая культура	Литература	Геометрия	История	Биология
	7		Изобразительное искусство	Обществознание	МХК	Физическая культура
<b>ЧЕТВЕРГ</b>	1	Математика	Краеведение	Физическая культура	Литература	Алгебра
	2	Информатика и ИКТ	Русский язык	География	Алгебра	Геометрия
	3	Английский яз.	Математика	Русский язык	Алгебра	Литература
	4	Математика	Русский язык	Алгебра	Русский язык	Физика
	5	МХК	Математика	Биология	География	Физическая культура
	6	ОПД*	Физическая культура	Английский язык	Английский язык	География
	7				Физическая культура	Обществознание
<b>ПЯТНИЦА</b>	1	Литература	Литература	Технология	Обществознание	Биология
	2	Русский язык	Обществознание	Физика	Геометрия	Литература
	3	Математика	Русский язык	Английский язык	Физика	История
	4	История	Английский язык	Информатика и ИКТ	Технология	География
	5	Изобразительное искусство	История	Литература	Химия	Английский язык
	6			История		ОПД*

Утверждаю

Директор школы

В.Ю. Малкин

**Расписание уроков ГБОУ ООШ пос. Верхняя Подстепновка  
Начальное общее образование.**

		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
понедельник	1.	Литературное чтение	Литературное чтение	Физическая культура	Русский язык
	2.	Русский язык	Русский язык	Русский язык	Математика
	3.	Физическая культура	Математика	Математика	Литературное чтение
	4.	Окружающий мир	Музыка	Литературное чтение	Физическая культура
вторник	1.	Литературное чтение	Литературное чтение	Литературное чтение	Окружающий мир
	2.	Русский язык	Русский язык	Русский язык	Математика
	3.	Динамическая пауза	Окружающий мир	Математика	Русский язык
	4.	Математика	Математика	Информатика и ИКТ	Технология
	5.	Окружающий мир	Технология	Окружающий мир	Литературное чтение
среда	1.	Литературное чтение	Физическая культура	Английский язык	Русский язык
	2.	Русский язык	Английский язык	Математика	Математика
	3.	Математика	Математика	Русский язык	Физическая культура
	4.	Физическая культура	Русский язык	Физическая культура	Английский язык
	5.	Музыка	Окружающий мир	Окружающий мир	Информатика и ИКТ
четверг	1.	Литературное чтение	Литературное чтение	Литературное чтение	Окружающий мир
	2.	Русский язык	Русский язык	Математика	Математика
	3.	Динамическая пауза	Математика	Русский язык	Русский язык
	4.	Математика	Физическая культура	Физическая культура	Основы светской этики
	5.	Изобразительное искусство	Изобразительное искусство	Изобразительное искусство	Физическая культура
пятница	1.	Технология	Английский язык	Технология	Русский язык
	2.	Русский язык	Литературное чтение	Русский язык	Английский язык
	3.	Математика	Русский язык	Английский язык	Изобразительное искусство
	4.	Физическая культура	Физическая культура	Музыка	Музыка

Утверждаю

Директор школы

В.Ю. Малкин

**Расписание занятий учащихся.  
5 – 8 классы. Индивидуальное обучение.**

№	Ф.И. Класс.	Предмет	каб .	Понед-к	Вторник	Среда	Чет-рг	Пят-ца
1	<u>2 класс</u> Николаен- ко Стефан	Русский язык	12	13.00-13.40		8.30-9.10	13.50-14.30	
		Литературное чтение	12	12.10-12.50			13.00-13.40	
		Математика	12	13.50-14.30		9.20-10.00		
		Окружающий мир	12				14.35-15.15	
2	<u>2 класс</u> Чалоян Елена	Русский язык	12		13.50-14.30	13.50-14.30		12.10-12.50
		Литературное чтение	12		13.00-13.40	13.00-13.40		
		Математика	12		14.35-15.15	14.35-15.15		
		Окружающий мир	12					13.00-13.40
3	<u>3 класс</u> Мирзоев Фархот	Русский язык	11	13.00-13.40		13.00-13.40	13.50-14.30	
		Литературное чтение	11	12.10-12.50			13.00-13.40	
		Математика	11	13.50-14.30		13.50-14.30		
		Окружающий мир	11				14.35-15.15	
4	<u>4 класс</u> Миронов Артем	Русский язык	14	12.10-12.50		13.00-13.40	13.50-14.30	
		Литературное чтение	14	11.00-11.40			13.00-13.40	
		Математика	14	13.00-13.40		13.50-14.30		
		Окружающий мир	14				14.35-15.15	

Утверждаю  
Директор школы

В.Ю. Малкин

**Расписание занятий учащихся.  
5 – 8 классы. Индивидуальное обучение.**

№	Ф.И. Класс.	Предмет	каб	Понед-к	Вторник	Среда	Чет-рг	Пят-ца		
1	<b>5 класс</b>	Русский язык Литература	8	12.10-12.50	13.00-13.40- 15.15-13.40	12.10-12.50 13.00-13.40				
				14.35-15.15						
	Мирзоева Лайли	Математика	9	11.20-12.00	13.50-14.30 14.35-15.15	11.20-12.00	13.00-14.30			
				13.00-13.40						
	2	История	1				12.10-13.40	10.20-11.00		
Смоляков Данил	Биология	10		12.10-12.50		13.50-14.30				
			Английский язык					5	13.50-14.30	
3	Чалоян Ма- рьям	Русский язык Литература	8	13.00-13.40	13.50-14.30	11.20-12.00 10.20-11.00				
				10.20-11.00						
				11.20-12.00						
	4	Математика	9	12.10-12.50	12.10-12.50	10.20-11.00 9.20-10.00				
				8.30- 09.10						
	Верещагин Алекс-др	История	1			8.30-9.10 8.30-9.10		10.20-11.00		
				10.20-11.00						
Биология		10		13.00-13.40						
Английский язык	5	5	11.20-12.50							
			9.20-10.00							
5	<b>6 класс</b>	Русский язык Литература	3	8.30-9.10	13.00-13.40 13.50-14.30	13.00-13.40	13.50-14.30			
				9.20-10.00						
	Абызов Андрей	Математика	4	13.00-13.40		11.20-12.00 13.50-14.30 15.20-16.00	14.35-15.15			
				13.50-14.30						
	6	История	1		12.10-12.50		13.00-13.40			
	Миронова Жанна	Биология	10				9.20-10.00			
				География	5			14.35-15.15	11.20-12.00	
Английский язык				5				12.10-13.00		
Информатика и ИКТ				6				10.20-11.00		
7	<b>7 класс</b> Кондраш кин Андрей	Русский язык Литература	8				9.10-9.50 10.00-10.40			
				Математика	4		13.00-13.40	13.50-14.30		
				История	1	13.50-14.30	13.50-14.30			
				Биология	10				8.30-9.10	
				География	5			13.00-13.40		
				Английский язык	7			14.35-15.15		
				Физика	9	13.00-13.40				
8	<b>8 класс</b>	Русский язык Литература			13.00-13.40 13.50-14.20			12.10-12.50 13.00-13.40		
				Математика				9	8.30-9.10 9.20-10.00	
	Чуднов Мак- сим	История	7					9.20-10.00 11.20-12.00		
				Биология	10			9.20-10.00	10.20-11.00	
				География	5	8.30-9.10			8.30-9.10	
Романов Ди- ма	Английский язык	7	10.20-11.40					11.00-11.40		
			Физика	9	9.20-10.00			8.30-9.10		
			Химия	10				11.20-12.00		

Утверждаю

Директор школы

В.Ю. Малкин

**РАСПИСАНИЕ**  
**объединений дополнительного образования**  
**ГБОУ ООШ пос. Верхняя Подстепновка**

<b>Объединение ДО</b>	<b>День недели</b>	<b>Часы</b>	<b>Кабинет</b>
<u>«Художественное творчество»</u>	понедельник четверг пятница суббота	12.30-13.10, 13.20-14.00 15.50-16.30 16.40-17.20 13.00-13.40, 13.50-14.30 14.20-15.00 13.00-13.40	Нач.классов.
<u>«Сувенир»</u>	вторник среда четверг пятница	15.00-15.40. 15.50-16.30 17.00-17.40. 17.50-18.30 15.00-15.40. 15.50-16.30 15.00-15.40. 15.50-16.30	Каб.литерат.
<u>«Родничок»</u>	понедельник вторник среда четверг пятница суббота	16.50-17.35. 17.45-18.30 16.50-17.35 17.45-18.30 16.50-17.35 17.45-18.30 16.50-17.35 17.45-18.30 16.50-17.35 17.45-18.30 16.50-17.35 17.45-18.30	МБУК культурно-досуговый центр «Созвездие»
<u>«Юный натуралист»</u>	понедельник среда пятница суббота воскресенье	17.40-18.20 17.40-18.20 17.40-18.20 8.30-9.10 9.20-10.00 8.30-9.10 9.20-10.00	Каб. биологии
<u>«Умелые руки»</u>	среда четверг суббота воскресенье	14.00-14.40 14.50-15.30 14.00-14.40 14.50-15.30 8.30-9.10 9.20-10.00 8.30-9.10 9.20-10.00	Мастерские
<u>«Светофор»</u>	понедельник четверг	16.00-16.40 16.50-17.30 16.00-16.40 16.50-17.30	Каб.истории
<u>«Компьютерный дизайн»</u>	среда четверг суббота	14.00-14.40 14.50-15.30 14.00-14.40 14.50-15.30 14.00-14.40 14.50-15.30	Каб.информат
Секция «Баскетбол»	понедельник вторник четверг суббота	14.30-16.00. 16.10-17.40 14.30-16.00, 16.10-17.40 14.30-16.00, 16.10-17.40 11.00-12.30. 12.40-14.10	Спортзал

Утверждаю

**Расписание  
внеурочной деятельности 1 класса  
ГБОУ ООШ п. Верхняя Подстепновка**

<b>Дни</b>	<b>Время</b>	<b>Форма внеурочной деятельности</b>	<b>Руководитель</b>
Понедельник	15.00-15.40	Кружок «Школа доброты»	Пономарева Н.В.
	15.50.-16.30	Кружок «Юный эколог – краевед»	Пономарева Н.В.
Вторник	15.00.-15.40	Секция «Подвижные игры»	Зозуля Н..
Среда	15.00.-15.40	Кружок «Возрождение»	Литвинова Н.В.
Четверг	15.00-15.40	Кружок «Веселый английский»	Иванова И.Н.
Пятница	15.00-15.40	Кружок «Фантазия»	Литвинова Н.В.
	15.50.-16.30	Кружок «Радуга»	Литвинова Н.В.

### **5.3. Формы получения образования 1. Очная.**

2. Школа по желанию обучающегося и его родителей содействует освоению общеобразовательных программ в форме семейного образования или экстерна, (заключается договор).

3. Обучение по индивидуальным учебным планам осуществляется по медицинским и социально-педагогическим показаниям.

### **5.4. Учебный план с пояснительной запиской.**

**Пояснительная записка  
к учебному плану ГБОУ ООШ пос. Верхняя Подстепновка.**

Учебный план ГБОУ ООШ пос. Верхняя Подстепновка разработан в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами и методическими материалами:

- Закон РФ «Об образовании»;
- Типовое положение об общеобразовательном учреждении (в ред. Постановления Правительства РФ от 23.12.2002 № 919);
- Приказ Минобрнауки России от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в редакции приказов от 20.08.2008 № 241, от 30.08.2010 № 889);
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373;
- Приказ МОиН РФ № 2080 от 24.12.2010 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих

государственную аккредитацию, на 2011/2012 учебный год»;

- Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения. Начальная школа. М.: Просвещение, 2010.
- Письмо МОиН СО от 23.03.2011 №МО-16-03/226-ТУ "О применении в период введения ФГОС общего образования приказа министерства образования и науки Самарской области" от 04.04.2005 №55-од.

Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189.

Школьный учебный план состоит из двух частей: **инвариантной и вариативной**.

**Инвариантная часть** обеспечивает реализацию обязательных федерального и регионального компонентов государственного образовательного стандарта, включает в себя перечень образовательных компонентов (учебных предметов, курсов, дисциплин, в том числе интегрированных) и минимальное количество часов на их изучение.

**Вариативная часть** обеспечивает реализацию компонента образовательного учреждения. Часы вариативной части использованы для увеличения количества часов на изучение учебных предметов федерального компонента.

Учебный план ориентирован на следующие нормативные сроки освоения общеобразовательных программ: **начального общего образования – 4 года, основного общего образования – 5 лет**. Продолжительность учебного года в I классе – 33 учебные недели, во II-IX классах – не менее 34 учебных недель. Продолжительность урока для II-IX классов – 40 минут. В I-м классе используется «ступенчатый» режим обучения. Продолжительность урока в сентябре-декабре составляет 35 минут, в январе-мае – 40 минут. Школа занимается в одну смену.

Образовательный процесс организован по пятидневной учебной неделе.

Аудиторная учебная нагрузка обучающихся не меньше минимальной обязательной и не превышает предельно допустимой аудиторной учебной нагрузки учащихся.

Определены предметы, курсы, дисциплины, при проведении учебных занятий по которым допускается деление классов на две группы при наполняемости 20 и более человек.

**Особенности школьного учебного плана.** Школьный учебный план содержит механизмы, позволяющие создать возможности для:

- обеспечения государственных гарантий доступности и равных возможностей получения общего образования;
- дифференциации и индивидуализации образовательного процесса, усиления гибкости в его построении, использования перспективных методов и форм проведения занятий, технологий обучения;
- усиления в содержании образования деятельностного компонента, практической деятельности школьников, активизации самостоятельной познавательной деятельности учащихся путем выделения специального времени на организацию проектной деятельности;
- обеспечения целостности представлений учащихся о мире путем интеграции содержания образования, усиления интегративного подхода к организации образовательного процесса;
- усиления языковой подготовки учащихся и подготовки в области социальных дисциплин;

- формирования информационной культуры учащихся;
- повышения удельного веса и качества занятий физической культурой;
- организации предпрофильной подготовки, самореализации и самоопределения учащихся.

### **Изменения в составе учебных предметов.**

#### **НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

1. Введен учебный предмет **«Иностранный язык»** во II-IV классах (по 2 часа в неделю).
2. Учебный предмет **«Окружающий мир (человек, природа, общество)»** изучается с I по IV класс по 2 часа в неделю. Учебный предмет является интегрированным. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.
3. **«Информатика и информационно-коммуникационные технологии (Информатика и ИКТ)»**, направленные на обеспечение всеобщей компьютерной грамотности, изучаются в III-IV классах в качестве учебного модуля в рамках учебного предмета «Технология» (по 1 часу в неделю).
4. В 1-4 классах введен третий час физической культуры.
5. Из вариативной части увеличено время на обязательное изучение учебного предмета «Литературное чтение» в 1-3 классах - на 1ч.
6. По Поручению Президента Российской Федерации от 2 августа 2009 г. (Пр-2009 ВП-П44-4632), распоряжению Председателя Правительства Российской Федерации от 11 августа 2009 г. (ВП-П44-4632) и информационному письму министерства образования и науки Самарской области от 03.11.2011 г. № МО-16-03/769-ТУ «Об изучении комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики».», со второго полугодия из вариативной части в 4 классе введен новый предмет «Основы светской этики» в объеме 1 часа в неделю, который будет продолжен в 5 классе следующего года.
7. 1 класс работает по учебному плану, обеспечивающему введение в действие и реализацию требований ФГОС НОО.

#### **ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

1. **«Информационно-коммуникационные технологии (Информатика и ИКТ)»** изучаются в V – VIII классах в качестве учебного модуля по 1 часу, а в IX - 2 часа в неделю (в рамках учебного предмета «Технология»).
2. Часы, отведенные на преподавание курса «Искусство» по решению образовательного учреждения, использованы для преподавания учебных модулей **«Изобразительное искусство»** в V-VII и **«МХК»** с V по IX класс.
3. Введен обязательный третий час физической культуры.
4. Для организации и проведения **предпрофильных курсов** по выбору учащихся в IX классе отведен 1 час в неделю. Для этого предлагаются следующие курсы.
5. Из вариативной части увеличено время на обязательное изучение учебного предмета «Математика» в V– IX классах.
6. Региональный компонент в V– IX классах представлен: различными модулями курса **«Основы проектной деятельности»**. Кроме того, в VI классе со второго полугодия введен учебный модуль **«Краеведение»** в объеме 1 часа в неделю в полугодии, включающего в себя со-

держание по истории и культуре Самарской области, а также народов, проживающих на ее территории, и будет продолжено его изучение в 7 классе.

Утверждено:  
 Директор ГБОУ ООШ пос. Верхняя Подстепновка  
 \_\_\_\_\_ / В.Ю. Малкин /

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**ГБОУ ООШ пос. Верхняя Подстепновка,**  
**НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

Образовательные компоненты (учебные предметы, курсы, дисциплины)	Количество часов в неделю			
	I	II	III	IV
<b>Инвариантная часть (федеральный компонент)</b>	<b>20</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>22</b>
Русский язык	5	5	5	5
Литературное чтение	4	3	2	2
Иностранный язык (английский язык)		2	2	2
Математика	4	4	4	4
Окружающий мир	2	2	2	2
Музыка	1	1	1	1
Изобразительное искусство	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1
	Информатика и ИКТ			1
Физическая культура	3	3	3	3
<b>Вариативная часть (компонент ОУ)</b>		<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>5-дневная учебная неделя</b>				
Литературное чтение**		1	1	
Основы светской этики				1
Динамическая пауза	2			
<b>Минимальная обязательная аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе</b>	<b>20</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>22</b>
<b>Максимально допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе</b>	<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>

Утверждено:  
 Директор ГБОУ ООШ пос. Верхняя Подстепновка  
 \_\_\_\_\_ / В.Ю. Малкин /

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**ГБОУ ООШ пос. Верхняя Подстепновка**  
**ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ.**

Образовательные компоненты (учебные предметы, курсы, дисциплины)		Количество часов в неделю				
		V	VI	VII	VIII	IX
<b>Инвариантная часть (федеральный и региональный компоненты)</b>		<b>28</b>	<b>29</b>	<b>31</b>	<b>32</b>	<b>32</b>
Русский язык		6	6	4	3	2
Литература		2	2	2	2	3
Иностранный язык (английский язык)		3	3	3	3	3
Математика		5	5			
Алгебра				3	3	3
Геометрия				2	2	2
История		2	2	2	2	2
Обществознание			1	1	1	1
География			1	2	2	2
Природоведение		2				
Физика				2	2	2
Химия					2	2
Биология			1	2	2	2
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1		
	МХК	1	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1	
	Информатика и ИКТ	1	1	1	1	2
Основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ)					1	
Физическая культура		3	3	3	3	3
Предпрофильные курсы						1
Предметы (курсы, модули) регионального компонента:	Основы проектной деятельности (ОПД)	1	1/0	1	1	1
	Краеведение		0/1			
<b>Вариативная часть (комп-нт ОУ) 5-дн. учебная неделя</b>		<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
Математика		1	1			
Алгебра				1	1	1
<b>Минимальная обязательная аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе</b>		<b>28</b>	<b>29</b>	<b>31</b>	<b>32</b>	<b>32</b>
<b>Максимально допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе</b>		<b>29</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>33</b>

Утверждено:  
Директор  
ГБОУ ООШ пос. Верхняя Подстепновка  
\_\_\_\_\_ / В.Ю. Малкин /

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**ГБОУ ООШ пос. Верхняя Подстепновка**  
**НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**  
*Внеурочная деятельность 1 класс*

<b>Внеурочная деятельность</b> <i>(часть ООП, формируемая участниками образовательного процесса)</i>	<b>Направления развития личности</b>	<b>Формы организации деятельности, дополнительные образовательные программы</b>	<b>Количество часов в неделю</b>
	Духовно-нравственное	Кружок «Возрождение»	1
		Кружок «Школа доброты»	1
	Общеинтеллектуальное	Кружок «Веселый английский»	1
		Кружок «Юный краевед-эколог»	1
	Спортивно-оздоровительное	Секция «Подвижные игры»	1
	Общекультурное	Кружок «Фантазия»	1
	Социальное	Кружок «Радуга»	1
<b>ИТОГО:</b>	<b>Внеурочная деятельность (кружки, секции и др.)</b>	<b>7</b>	

**Пояснительная записка**  
**к плану внеурочной деятельности ГБОУ ООШ пос. Верхняя Подстепновка.**

Базисный учебный план образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих основную образовательную программу начального общего образования (далее — базисный учебный план) фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов и направлений внеурочной деятельности, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам.

**Часть базисного учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса,** обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. В часть, формируемую участниками образовательного процесса, входит и внеурочная деятельность. В соответствии с

требованиями Стандарта **внеурочная деятельность** организуется по направлениям развития личности (*духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное*).

Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательном учреждении. Общеобразовательные учреждения предоставляют обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, социальное проектирование и т. д.

При организации внеурочной деятельности обучающихся образовательным учреждением используются возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта и других организаций. В период каникул для продолжения внеурочной деятельности используются возможности специализированных лагерей, тематических лагерных смен, летних школ.

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет образовательное учреждение.

Для развития потенциала одарённых и талантливых детей разрабатываются с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования).

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся

**В ГБОУ ООШ пос. Верхняя Подстепновка** реализуются следующие программы:

«Возрождение» - программа предполагает знакомство с историческими датами России, организацию различных экскурсий, содержательно взаимосвязанных с духовно-нравственным, патриотическим воспитанием учащихся.

«Школа доброты» - программа направлена на формирование навыков общения и культуры поведения первоклассников.

«Веселый английский» - программа в игровой форме знакомит учащихся начальных классов с элементарной иноязычной речью, развивает познавательные и языковые способности.

«Юный краевед-эколог» - программа знакомит с природным многообразием Самарской области и экологически грамотного поведения в природе.

«Фантазия» - программа ориентирована на приобретение навыков декоративно-прикладного творчества учащихся начальных классов.

«Подвижные игры» - программа направлена на спортивно-оздоровительную работу с учащимися, организацию спортивных игр и соревнований.

«Радуга» - программа предполагает организацию встреч с интересными людьми разных возрастов, профессий, как средство воспитания учащихся на личных примерах, организация коллективных творческих дел.

Время, отводимое на внеурочную деятельность, составляет до 1350 часов.

Реализуется посредством различных форм организации, таких как экскурсии, кружки, секции, конференции, диспуты, олимпиады, конкурсы, соревнования, социальное проектирование и т. д.

При организации внеурочной деятельности обучающихся образовательным учреждением используются возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта и других организаций: ЦВР; ДЮСШ; МБУК культурно - досуговый центр «Созвездие»; муниципальная библиотека. В период каникул для продолжения внеурочной деятельности используются такие формы работы как экскурсии, спортивные соревнования, концерты, семейные праздники, викторины

#### 5.5. Сведения о занятости учащихся:

Факультативы	Число занимающихся	Кружки, секции, студии	Число занимающихся
1.		1.Кружок «Художественное творчество»	42
2.		2.Кружок «Сувенир»	43
и т.д.		3.Кружок «Юный натуралист».	45
		4.Кружок «Компьютерный дизайн»	45
		5.Кружок «Умелые руки»	30
		6.Кружок «Светофор»	15
		7.Кружок «Родничок»	45
		8. Секция «Баскетбол»	60
		9. Кружок «Возрождение»	16
		10.Кружок «Школа доброты»	16
		11.Кружок «Веселый английский»	16
		12.Кружок «Юный краевед-эколог»	16
		13. Секция «Подвижные игры»	16
		14.Кружок «Фантазия»	16
		15.Кружок «Радуга»	16

Примечание: кружки, секции, объединения физкультурно-оздоровительной направленности указываются с учетом интеграции с учреждениями дополнительного образования детей.

## VI. Содержание образовательного процесса:

### 6.1. Реализуемые образовательные программы (основные и дополнительные):

#### а) образовательные программы начальной школы (I ступень образования):

<i>Основные:</i>		
<i>Основные:</i>		
<i>Предметы в соответствии с учебным планом</i>	<i>Программы с указанием уровня</i>	<i>Учебники</i>
Русский язык	Горецкий В.Г. и др. Обучение грамоте и развитие речи. - М: Просвещение, 2011.	Горецкий В.Г. Русская азбука. 1 класс. - М: Просвещение, 2011.
	Зеленина Л.М., Хохлова Т.Е. Русский язык. – М: Просвещение, 2011.	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык 1 кл. – М: Просвещение, 2011. Зеленина Л.М., Хохлова Т.Е. Русский язык 2 кл ч.1,2. М: Просвещение, 2008. Зеленина Л.М., Хохлова Т.Е. Русский язык 3 кл ч.1,2. М: Просвещение, 2009. Зеленина Л.М., Хохлова Т.Е. Русский язык 4 кл ч.1,2. М: Просвещение, 2009..
Литературное чтение	Климанова Л.Ф. и др. Обучение грамоте на коммуникативно-познавательной основе. М: Просвещение, 2011.	Климанова Л.Ф., и др. Литературное чтение 1 кл. М: Просвещение, 2011. Климанова Л.Ф. и др. Читалочка. Азбука первоклассника. 1 кл. М: Просвещение, 2011.
	Горецкий В.Г., Климанова Л.Ф. Литературное чтение 2-4 класс. М: Просвещение, 2011	Климанова Л.Ф. и др. Родная речь 2 кл. ч. 1,2. М: Просвещение, 2009. Климанова Л.Ф. и др. Родная речь 3 кл. ч. 1,2. М: Просвещение, 2009. Климанова Л.Ф. и др. Родная речь 4 кл. ч. 1,2. М: Просвещение, 2009.
Математика	Моро М.И. и др. Математика. М: Просвещение, 2011.	Моро М.И. и др. Математика . 1 кл. Ч 1,2. М: Просвещение, 2011. Моро М.И. и др. Математика 2 кл. Ч 1,2. М: Просвещение, 2009. Моро М.И. и др. Математика . 3 кл. Ч 1,2. М: Просвещение, 2009. Моро М.И. и др. Математика . 4 кл. Ч 1,2.

		М: Просвещение, 2009.
Окружающий мир	Плешаков А.А. Рабочие программы «Окружающий мир». М: «Просвещение, 2011.	Плешаков А.А. «Мир вокруг нас» 1 класс. М: «Просвещение, 2011. Плешаков А.А «Мир вокруг нас» 2 класс (1.2ч). М: «Просвещение, 2008. Плешаков А.А. «Мир вокруг нас» 3 класс (1.2ч.) М: «Просвещение, 2009. Плешаков А.А. «Мир вокруг нас» 4 класс (1.2ч.) М: «Просвещение, 2009.
Технология	Роговцева Н.И. и др. Программа по технологии. М: Просвещение, 2011.	Технология. Учебник. 1 класс. Роговцева Н.И. и др. М: Просвещение, 2011. Технология. Человек. Природа. Техника. 2 класс. Роговцева Н.И. и др. М: Просвещение, 2011. Технология. Учебник. 3 класс. Роговцева Н.И. и др. М: Просвещение, 2011. Технологи. Учебник. 4 класс. Роговцева Н.И. и др. М: Просвещение, 2011.
Изобразительное искусство	Неменский Б.М. и др. Изобразительное искусство и художественный труд. 1-9 кл. М: Просвещение, 2010.	Неменская Л.А., /Под редакцией Неменского Б.М. Искусство и ты. 1 кл. Коротеева Е.И. М: Просвещение, 2011. Под ред. Неменского Б.М. Искусство и ты. 2 кл М: Просвещение, 2009. Горяева Н.А. и др. Под ред. Неменского Б.М. Искусство вокруг нас. 3 кл. М: Просвещение, 2009. Неменская Л.А. Под ред. Неменского Б.М. Каждый народ – художник. 4 кл. М: Просвещение, 2011.
Физическая культура	Лях В.И. Комплексная программа физического воспитания 1-11 кл. М: Просвещение, 2006.	Лях В.И., Зданевич А.А.. Учебник для учащихся 1-4 классов общеобразовательных учреждений». М: Просвещение, 2007.
Английский язык	Биболетова М.З., Трубанева Н.Н. Обнинск. Титул. М: «Просвещение, 2010 Программа курса английского языка 2-11 класс. Программы общеобразовательных учреждений, Английский язык, 2-4 классы, Разработана Никитенко З.Н. М: Просвещение, 2006.	Биболетова М.З., Трубанева Н.Н. «Enjoy English» (английский с удовольствием) 2 кл. Обнинск. Титул. М: «Просвещение, 2010. Никитенко З.Н., Английский язык, 3 кл. М: Просвещение, 2006. Никитенко З.Н., Английский язык, 4 кл. М: Просвещение, 2006.

Музыка	Критская Е.Д. Музыка начальных классов. Программы для начальных классов «Школа России». М: Просвещение, 2011.	Критская Е.Д. и др. Музыка 1 класс. М: Просвещение, 2011. Критская Е.Д. и др. Музыка 2 класс. М: Просвещение, 2010. Критская Е.Д. и др. Музыка 3 класс. М: Просвещение, 2009. Критская Е.Д. и др. Музыка 4 класс. М: Просвещение, 2009.
Информатика	Горячев А.В., К. Горина Информатика, 1-4 кл М: Просвещение, 2009.	Горячев А.В., «Информатика» 3 класс». (1-2ч). М: Просвещение, 2009. Горячев А.В., «Информатика» 4 класс». (1-2ч). М: Просвещение, 2009.
Основы светской этики	Данилюк А.Я. Программы общеобразовательных учреждений 4-5 классы». М: Просвещение, 2010.	Данилюк А.Я. «Основы светской этики». М: Просвещение, 2011

#### Дополнительные

Предметы	Программы Автор	Учебники, пособия, дополнительные материалы
-	-	-

#### б) образовательные программы основной школы (II ступень образования):

#### Основные

<i>Предметы в соответствии с учебным планом</i>	<i>Программы с указанием уровня</i>	<i>Учебники</i>
Русский язык	<b>5,7 классы.</b> Баранов М.Т., Ладыженская Т.А. и др, Программы образовательных учреждений. Русский язык 5-9кл. М: Просвещение, 2010. <b>6,8,9 классы.</b> Разумовская М.М. Русский язык 5-9 классы. М: Дрофа. 2008	Баранов М.Т, Т.А.Ладыженская и др. «Русский язык» 5 кл. М: Просвещение, 2009. Разумовская М.М. и др. Русский язык. 6 кл. М: Дрофа, 2008 Баранов М.Т, Т.А.Ладыженская и др. «Русский язык» 5 кл. М: Просвещение, 2008. Разумовская М.М. и др. Русский язык. 6 кл. М: Дрофа, 2008 Разумовская М.М. и др. Русский язык. 6 кл. М: Дрофа, 2008
Литература	В.Я.Коровина, В.П.Журавлев, и др. Программа по литературе для общеобразовательных учреждений.5-9 классы. М: Просвещение, 2011	Коровина В.Я и др. Литература. Учебник-хрестоматия 5 кл ч.1,2.,М: Просвещение, 2009. Полухина В.П. Литература.6 класс Ч. 1,2, М: Просвещение, 2009. Коровина В.Я и др. Литература. 7 кл.Ч. 1,2 , М: Просвещение, 2009. КоровинаВ.Я. и др. Литература. 8 кл. Ч 1,2 ,

		М: Просвещение, 2011 Коровина В.Я и др. Литература. 9 кл, М: Просвещение, 2009.
Английский язык	Биболетова М.З, Трубанева Н.Н. Программа курса английского языка 2-11 класс. Обнинск. Титул, 2010 Кузовлев В.П. и др. М: Просвещение, 2008г.	Биболетова М.З, Трубанева Н.Н. «Enjoy English» (английский с удовольствием) 5-6 кл. Обнинск. Титул. 2010 Кузовлев В.П. и др. Английский язык 6 кл. 2008 Кузовлев В.П. и др. Английский язык 7 кл. 2008 Кузовлев В.П. и др. Английский язык 8 кл. 2008 Кузовлев В.П. и др. Английский язык 9 кл. 2008
Математика	Жохов В.И. Программа. Планирование учебного материала. Математика 5-6 классы. Москва. 2009.	Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С. , С.И.Шварцбурд. Математика 5 кл. М: Мнемозина, 2011 Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С. , С.И.Шварцбурд. Математика 6 кл. М: Мнемозина 2010.
Алгебра	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г. и др. Программы общеобразовательных учреждений. Алгебра. 7-9 классы. М: Просвещение, 2008	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г. и др. Алгебра 7 кл. М: Просвещение, 2011. Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г. и др. Алгебра 8 кл. М: Просвещение, 2011. Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г. и др. Алгебра 9 кл. М: Просвещение, 2007.
Геометрия	Погорелов А.В.. Программы общеобразовательных учреждений. Геометрия.. 7-9 классы. М: Просвещение, 2008	Погорелов А.В. Геометрия 7-9 кл. М: Просвещение, 2009.
Основы проектной деятельности Модули – Основы информационных технологий, 5-9 кл	Чураков О.В., Программа регионального компонента базисного учебного модульного курса для основной школы «Основы проектной деятельности» Самара, Профи, 2003	Г.Б. Голуб, Е.А. Перелыгина, О.В. Чуракова, Основы проектной деятельности школьника, (методические рекомендации по преподаванию курса), под. Ред. Е.Я. Когана. уч. литература, 2006г.
Предпрофильные курсы	Рамочные программы по ППП, 2003г. Программы предпрофильных курсов (приложение к письму МО РФ от 20. 08. 2003 г.)	Г.Б. Голуб, А.В. Великанова. предпрофильная подготовка учащихся (рекомендации по организации и проведению) под ред. Е.Я. Когана. Учебная литература, 2006 г.

<p>Всеобщая история</p>	<p>Вигасин А.В. и др. Рабочие программы» Всеобщая история». М: Просвещение, 2011.</p>	<p>Вигасин А.В.и др. История древнего мира,5 кл. М: Просвещение, 2009. Агибалова Е.В., Донской Г.М. История Средних веков,6 кл М: Просвещение, 2006. Юдовская А.Я., Баранов Б.А. и др. Новая история 1500-1800гг, 7 кл. М: Просвещение,2009. Юдовская А.Я.Ванюшкина Л.М. и др Новая история 1800-1913 гг 8 кл. М: Просвещение, 2007. Сороко-Цюпа О.С, Сороко-Цюпа А.О. Новейшая история 9 кл М: Просвещение, 2007.</p>
<p>История России</p>	<p>Данилов А.А., Косулина Л.Г.и др. История государства и народов России с древнейших времен до наших дней. 6-9 классы М: Просвещение, 2009.</p>	<p>Данилов А.А., Косулина Л.Г. История государства и народов России, 6 кл. М: Просвещение, 2007. Данилов А.А., Косулина Л.Г. История России. История Отечества, 7 кл. М: Просвещение, 2008. Данилов А.А., Косулина Л.Г. История России XIX в. 8 кл, М: Просвещение, 2007. Данилов А.А., Косулина Л.Г.и др. История России. XXв-начало XXIв., 9 кл., М: Просвещение, 2007</p>
<p>Обществознание</p>	<p>Боголюбов Л.Н и др. Программы общеобразовательных учреждений «Обществознание» 6-11 классы. М: Просвещение, 2011.</p>	<p>Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. Обществознание 6кл. М: Просвещение, 2010. Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. Обществознание 7кл. М: Просвещение, 2010. Боголюбов Л.Н., Иванова Л.Ф., Матвеев А.И. и др. Обществознание 8-9 кл. М: Просвещение, 2008.</p>
<p>География</p>	<p>Под редакцией Душиной И.В. Программа ОУ, География 6-9 кл. М: Просвещение,2010.</p>	<p>Герасимова Т.П. География. Начальный курс географии, 6 кл. М: Дрофа, 2007. Коринская В.А и др. География материков и океанов, 7 кл. М: Просвещение, 2007. Барина И.И. География России. Природа,8 кл. М: Дрофа, 2007. Алексеев А.И. Николина В.В. и др. География: население и хозяйство России,9 кл. М: Просвещение, 2007.</p>

Биология	Пасечник В.В., Пакулова В.М, Латюшин В.В.и др. Программа основного общего образования по биологии 6-9 классы». М: Дрофа, 2006.	Пакулова В.М., Иванова Н.В. Природа. 5 кл. М: Дрофа, 2008. Пасечник В.В. Биология 6 кл. Бактерии. Грибы. Растения. М: Дрофа, 2008. Латюшина В.В., Шапкин В.А. Биология. Животные. 7 кл, М: Дрофа, 2008. Колесов Д.В., Маш Р.Д., Беляев И.Н. Биология. Человек. 8 кл. М: Дрофа, 2008. Пасечник В.В. и др. Биология. Введение в общую биологию и экологию. 9кл. М: Дрофа, 2008.
Физика	Гутник Е.М., Перышкин А.В. Программы для ОУ. Физика 7-9 кл. М: Дрофа, 2008.	Перышкин А.В. Физика, 7 кл. М: Дрофа, 2008. Перышкин А.В. Физика, 8 кл. М: Дрофа, 2008. Перышкин А.В. Гутник Е.М.. Физика, 9 кл. М: Дрофа, 2008.
Химия	Габриелян О.С. Программа курса химии для 8-11 кл. общеобразовательных учреждений М: Просвещение, 2006.	Габриелян О.С. Химия 8 кл. М: Дрофа, 2010. Габриелян О.С. Химия 9 кл. М: Дрофа, 2011.
ИКТ	Макарова Н.В. Информатика. Программа для базового уровня. 5-11 кл. Питер, 2006.	Макарова Н.В. Начальный уровень. Информатика и ИКТ 5-6 кл. СПб Питер. 2007 г. Н.В. Макарова Базовый уровень 7-9 кл. СПб Питер, 2007.
Технология	Под ред. В.Д.Симоненко, Программы ОУ. Технология (трудовое обучение для сельских школ), 5-11 кл. М: Просвещение, 2005.	Симоненко В.Д.. Технология (вариант для девочек). 5 кл, М: Изд.ц. «Вентана-Граф», 2007. Симоненко В.Д.. Технология (вариант для мальчиков). 5 кл, М: Изд. центр «Вентана-Граф», 2007. Симоненко В.Д.. Технология. (вариант для девочек). 6 кл, М., Изд.ц. «Вентана-Граф», 2007. Симоненко В.Д.. Технология. (вариант для мальчиков). 6 кл, М. Изд. центр «Вентана-Граф», 2007. Симоненко В.Д.. Технология. (вариант для девочек). 7 кл, М., Изд.ц. «Вентана-Граф», 2007 Симоненко В.Д.. Технология. (вариант для мальчиков). 7 кл, М. Изд. центр «Вентана-Граф», 2007. Симоненко В.Д.. Технология. 8 кл, (вариант для мальчиков М., Изд.ц. «Вентана-Граф», 2007 Симоненко В.Д.. Технология. 8 кл, М., Изд.ц. «Вентана-Граф», 2007
Физическая культура	Лях В.И. Комплексная программа физического воспитания 5-11 кл. М: Просвещение, 2008.	Лях В.И. Учебник для учащихся 5-9 классов общеобразовательных учреждений». М: Просвещение, 2007.

ОБЖ	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Рабочие программы основы безопасности жизнедеятельности. 5-9 кл. М: Просвещение, 2011.	Смирнов А.Т. и др. Основы безопасности жизнедеятельности 8кл. «АСТ Астрель», 2008.
Изобразительное искусство	Неменский Б.М. и др. Программы для общеобразовательных школ, гимназий, лицеев. «Изобразительное искусство и художественный труд», 1-9 кл. М: Просвещение, 2010.	Неменский Б.М. и др. Изобразительное искусство. Декоративно-прикладное искусство в жизни человека. 5 класс. М: Просвещение, 2010. Неменский Б.М. и др. Изобразительное искусство. Искусство в жизни человека. 6 класс. М: Просвещение, 2010. Неменский Б.М. и др. Изобразительное искусство. Дизайн и архитектура в жизни человека. 7 класс. М: Просвещение, 2010.
Искусство	Данилов Г.И. а. Мировая художественная культура 5-11 класс.. М: «Дрофа» 2011г	Данилова Г.И. Мировая художественная культура. 5-6 классы.. Дрофа 2009г Данилова Г.И. Мировая художественная культура. 7-9 классы. Дрофа 2010г.
Краеведение	Лазарев И.Н., Чертова Е.А. История и культура Самарской области. Образовательная программа туристско-краеведческой направленности. «Родное». Самара: ИИС-СДДЮТ. 2004	

Дополнительные		
Предметы	Программы Автор	Учебники, пособия, дополнительные материалы
Предметы	Программы Автор	Учебники, пособия, дополнительные материалы
Объединение «Сувенир»	Рукоделие в начальных классах. Гусакова А.М. М: Дрофа, 2008.	Пособие. Поделки из разных материалов. Нилова Т.В. М: Дрофа, 2008.
Объединение «Родничок»	Экспериментальные программы. Ритмика и танец. Самара, 2009.	Пособие. Хореографические композиции. Мирин В.И. Самара, 2009.
Объединение «Юный натуралист»	Методика опытнической работы в школе. Доспехов В.А. М: Просвещение, 2010.	Энциклопедия натуралиста. Педагогическая литература 2008г.
Объединение «Светофор»	Красный, желтый, зеленый. Воронов В.Е. Ростов-на-Дону: «Феникс», 2008.	Методическое пособие по обучению детей правилам дорожного движения. М: Просвещение, 2010.
Объединение «Компьютерный дизайн»	Информатика в играх и задачах. Горячева А.Д. М: Дрофа, 2008.	Среда MS Power Point как инструментальное средство педаго-

		га. Брыскина О.И. М: Дрофа, 2008.
Объединение «Умелые руки»	Технический труд. Волошин Г.Б. М: Просвещение, 2009.	Трудовое обучение. Бешенков А.А. М: Просвещение, 2009.
Секция «Баскетбол»	Первые шаги в баскетболе. Зинин А.А. М: Просвещение, 2008.	Пособие по игре в баскетбол. Николаев А.А. Просвещение, 2009.

**в) образовательные программы средней школы (III ступень образования):**

Основные		
Предметы в соответствии с учебным планом	Программы с указанием уровня Автор	Учебники
-	-	-

Дополнительные		
Предметы	Программы Автор	Учебники, пособия, дополнительные материалы
-	-	-

**г) характеристика авторских учебных программ (при наличии):**

Предмет	Наименование учебной программы	Автор программы (если указан)	Ф.И.О. рецензента, должность, уч. степень, звание (если имеется)	Кем утверждена	Наличие учебно-методического обеспечения программы (Да / Нет)
-	-	-	-	-	-

**VII. Результативность деятельности ОУ**

**7.1. Количество и доля обучающихся – участников и победителей олимпиад, конкурсов направленности, профильным заявленным программам дополнительной (углубленной) подготовки:**

Год: \_\_\_\_\_

Уровень, Предмет	5-9 классы с углубленным изучением отдельных предметов (лицейские, гимназические)		10-11 классы с углубленным изучением отдельных предметов (лицейские, гимназические)	
	Количество участников	Доля к общему количеству	Количество участников	Доля к общему количеству
Районный:				
...				
Территориальный (городской)				



Литература (литературное чтение)	1	1	1	1	1	1	1	1	1		
Иностранный язык		1	1	1	1	1	1	1	1		
Математика (алгебра, геометрия)	1	1	1	1	1	1	2	2	2		
Информатика и ИКТ			1	1	1	1	1	1	1		
История					1	1	1	2	2		
Обществознание								1	1		
География						1	1	1	1		
Окружающий мир (природоведение)	1	1	1	1	1						
Биология						1	1	1	1		
Физика							1	1	1		
Химия								1	1		
Искусство (музыка, изобразительное искусство, МХК)	1	2	1	1			1		1		
Технология	1	1	1	1							
Физическая культура											
Основы безопасности жизнедеятельности					1	1	1	1	1		
<b>Количество необходимых учебников по классам (шт.) в расчете на 1 учащегося</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>12</b>	<b>14</b>	<b>15</b>		
<b>Численность учащихся по классам (чел.)</b>	<b>16</b>	<b>19</b>	<b>20</b>	<b>23</b>	<b>21</b>	<b>14</b>	<b>23</b>	<b>13</b>	<b>10</b>		
<b>Количество необходимых учебников по классам (шт.), всего</b>	<b>96</b>	<b>152</b>	<b>160</b>	<b>198</b>	<b>147</b>	<b>126</b>	<b>276</b>	<b>182</b>	<b>150</b>		
<b>Количество выданных из библиотечного фонда учебников по классам (шт.), всего</b>	<b>64</b>	<b>104</b>	<b>136</b>	<b>124</b>	<b>127</b>	<b>109</b>	<b>168</b>	<b>154</b>	<b>140</b>		
<b>Обеспеченность учебниками из библиотечного фонда по классам (%)</b>	<b>67</b>	<b>68</b>	<b>85</b>	<b>63</b>	<b>86</b>	<b>87</b>	<b>61</b>	<b>85</b>	<b>93</b>		
<b>Численность учащихся по ступеням (чел.)</b>	<b>79</b>				<b>81</b>						
<b>Количество необходимых учебников по ступеням (шт.), всего</b>	<b>606</b>				<b>881</b>						
<b>Количество выданных из библиотеч-</b>	<b>428</b>				<b>698</b>						

ного фонда учебников по ступеням (шт.), всего			
Обеспеченность учебниками из библиотечного фонда по ступеням (%)	71	79	

### 8.3. Техническое обеспечение:

Количество компьютеров (всего)	14
Количество ПК, используемых в учебном процессе	8
Количество ПК, находящихся в свободном доступе	8
Количество компьютерных классов/ количество компьютеров	1
Число классов, оборудованных мультимедиа проекторами	1
Количество видеотехнических устройств	0
Количество аудиотехнических устройств	3

### 8.4. Подключение к сети Интернет:

Наличие подключения к сети Интернет	Да
Количество терминалов, с которых имеется доступ к сети Интернет	12

### IX. Медико – педагогические условия

- Наличие методического кабинета Да
- Наличие медицинского кабинета Нет. Договор с ЦРБ №14 от 26.12.2011г.
- Наличие процедурного кабинета Нет. Договор с ЦРБ №14 от 26.12.2011г.
- Медицинский работник:  
 квалификация Врач, медицинская сестра общей практики.  
 условия привлечения к труду Договор с ЦРБ №14 от 26.12.2011г.
- Наличие спортивного зала Да
- Наличие спортивных площадок Да
- Наличие актового зала Да
- Наличие столовой Да
- Охват горячим питанием 122 детей, 74 % от общего кол-ва уч-ся.

### X. Дополнительные сведения:

- Локальные акты.
- План работы на текущий год.

- Публичный отчет за учебный год, предшествующий государственной аккредитации.
- Аналитические материалы администрации за три предшествующих экспертизе года.
- Материалы ОУО, характеризующие результаты деятельности ОУ.
- Распечатка главной страницы сайта.
- Иные сведения (по усмотрению администрации образовательного учреждения).

Дата составления 11.05.2012 г.

Подпись руководителя \_\_\_\_\_ .В.Ю. Малкин

Согласовано с учредителем \_\_\_\_\_ дата \_\_\_\_\_

М.п.