

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
ГБОУ ООШ пос. Верхняя Подстепновка
м.р. Волжский Самарской области
2012-2013 учебный год

1.Общая характеристика школы

МОУ Верхнеподстепновская средняя общеобразовательная школа начала свою историю с 1 сентября 1984 г. Она расположена в п. Верхняя Подстепновка Волжского района. Двухэтажное типовое здание школы рассчитано на 392 ученика. Лицензия серия РО регистрационный номер 3888 выдана 11 марта 2012 года. С 2009-2010 учебного года МОУ Верхнеподстепновская СОШ реорганизована в основную школу. С 1 января 2012 года переведена в ГБОУ ООШ пос. Верхняя Подстепновка м.р. Волжский Самарской области.

Место нахождения: 443532 Самарская область, м.р. Волжский, п. Верхняя Подстепновка, ул. Специалистов 4. Телефон-факс: 377-55-09.

Адрес электронной почты: e-mail: vpodschooll@list.ru;

Адрес школьного сайта: <http://vpodschooll.rusedu.net/>-

Функции и полномочия Учредителя в отношении деятельности Учреждения осуществляются министерством образования и науки Самарской области: 443099, г. Самара, ул. А. Толстого, д. 38/16.

Функции и полномочия Учредителя по управлению имуществом, закрепленным за Учреждением, осуществляются органом исполнительной власти Самарской области - министерством имущественных отношений Самарской области: 443068, г. Самара, ул. Складенко, д. 20.

Полномочия министерства образования и науки Самарской области реализуются Поволжским управлением министерства образования и науки Самарской области: 446200, Самарская область, г. Новокуйбышевск, ул. Суворова, д. 20.

Школа работает в пятидневном режиме, в одну смену. Начало занятий в 8.30 час. В школе обучаются дети из п. Верхняя Подстепновка и близлежащих населенных пунктов: Преображенка (17 чел), Нижняя Подстепновка и Стромиллово (27 чел). Подвоз ребят осуществляется ежедневно на школьном автобусе.

Учебно-воспитательная работа в школе осуществляется с учетом возрастных и индивидуальных особенностей каждого учащегося и строится на личностном подходе к каждому ребенку. Сегодня в школе обучается 172 учащихся (9 классов – комплектов).

Контингент учащихся по ступеням

Учебные года ((на 01.09)	2009/10	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14
1 ступень	73	85	78	80	85
2 ступень	73	73	80	92	97
3 ступень	-	-	-	-	-
Итого:	146	158	158	172	182
Количество классов-комплектов	9	9	9	9	9
Ср. наполняемость классов	16	17,3	17,3	19,1	20,2
Оставлены на повторное обучение	0	1	0	0	

2. Цели и результаты развития ОУ

Важнейшим инструментом для постановки целей и задач учреждения является его миссия. Миссия учреждения заключается в подготовке учащихся к самореализации в изменяющихся социально-экономических условиях путем удовлетворения потребностей социума в

образовательных услугах, сохранения и укрепления здоровья, нравственного и патриотического воспитания, расширение сети дополнительного образования.

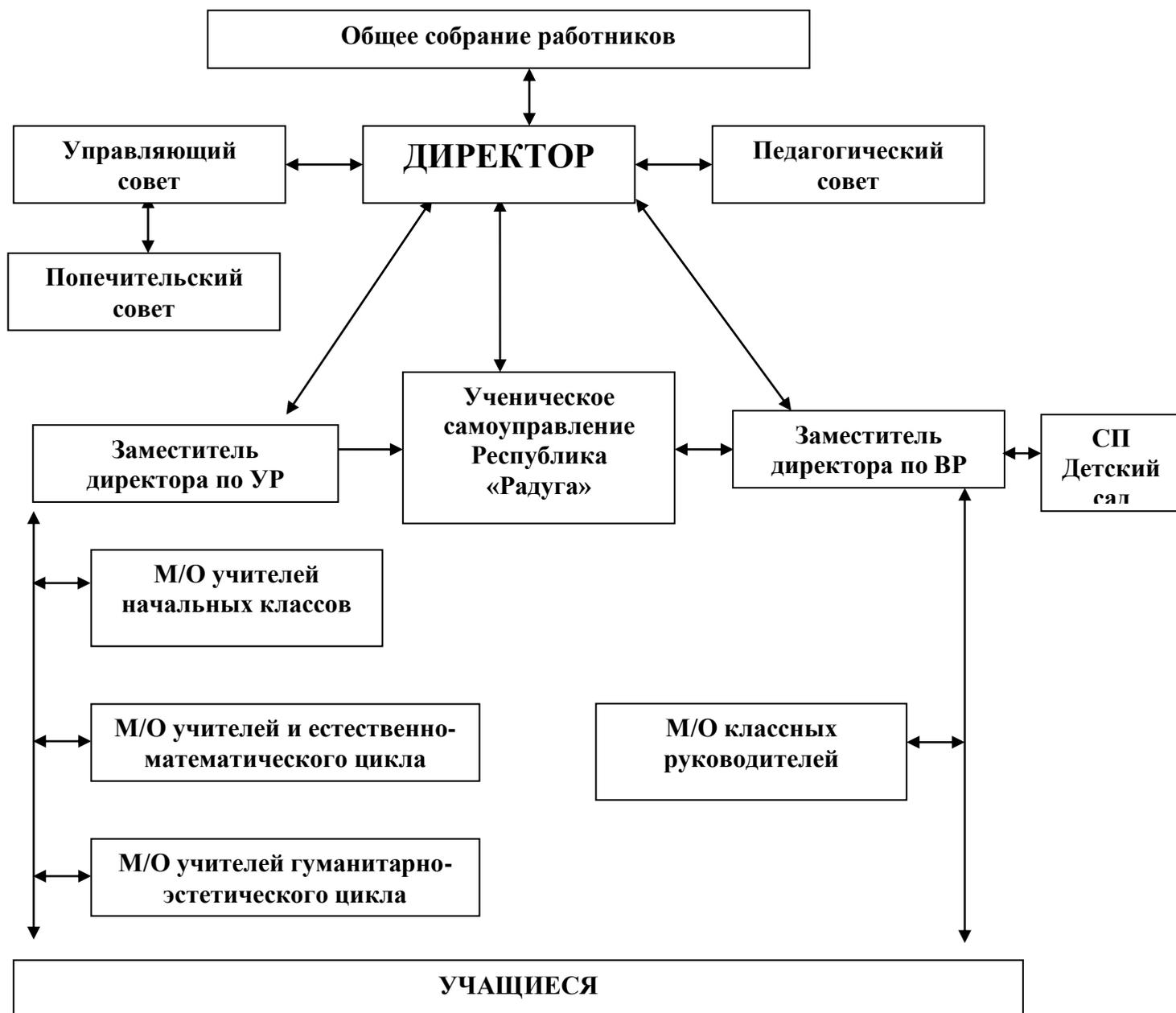
Исходя из миссии учреждения выбраны приоритетные направления работы:

- Повышение уровня педагогического мастерства преподавателей;
- Повышение уровня качества результатов обучения и воспитания;
- Создание условий для эффективной реализации предпрофильного обучения;
- Сохранение и укрепление здоровья учащихся, и формирование потребности в здоровом образе жизни
- Внедрение ИКТ для реализации творческого потенциала субъектов образовательного процесса.

3. Структура управления ОУ, его органов самоуправления

Утверждаю
Директор
ГБОУ ООШ пос. Верхняя Подстепновка
_____/В.Ю. Малкин/
Приказ №02 от 10.01.2012г.

Структура управления ГБОУ ООШ пос. Верхняя Подстепновка



4. Условия осуществления образовательного процесса, в т.ч. материально-техническая база, кадры.

Материально – техническая база

К 01.09.2012 года ГБОУ ООШ пос. Верхняя Подстепновка располагает следующей **материально – технической базой** для осуществления основного общего образования: 13 учебных кабинетов, мастерская, спортивный зал, актовый зал, библиотека, есть столовая. Из них 2 кабинета технологии, с 2005 г. в школе оборудован компьютерный класс. Имеется ПК (Pentium III) – 14 шт. (1 компьютер на 14 уч.-ся.), 3 ноутбука, телевизор – 2 шт., музыкальный центр с караоке – 1 шт., сканер – 4 шт., ксерокс – 2 шт., принтер – 5 шт., видеомаягнитофон – 1 шт., DVD – проигрыватель – 1 шт., мультимедийный проектор – 1 шт., фотоаппарат – 1 шт., 1 интерактивная доска.

Полномасштабного внедрения информационных технологий невозможно только на базе кабинета информатики. С января 2007 года школа имеет выход в Интернет. Создан школьный сайт <http://vpodschool.rusedu.net/>, работает электронная почта e-mail: vpodschool@list.ru. В марте 2008 года школа получила пакет лицензионных программ «1 Помощь». В школе составлен электронный каталог ресурсов, ссылок на сайты по образовательной тематике для работы учащихся и педагогов. Сформирован фонд электронных учебников, дополнительных электронных ресурсов. Учащиеся школы под руководством учителей-предметников сами создают собственные программные продукты.. В школе организовано непрерывное изучение информатики на всех ступенях обучения (3-9 классы). Число книг (включая школьные учебники), брошюр и журналов (ед) -**6700**, в том числе школьных учебников – **1710**.

За последние три года за счет средств муниципального района, спонсоров и родителей в шести кабинетах выполнен капитальный ремонт и обновлена школьная мебель.

С 2007 года продолжается работа в системе АСУ РСО, в комплексной программной информационной системе, объединяющей в единую сеть школы и органы управления образования. Эта система позволяет практически полностью автоматизировать управленческую деятельность и учебно – воспитательный процесс. Родители учащихся 2-9 классов по своим паролям могут зайти в систему АСУРСО и узнать текущие, триместровые и итоговые оценки.

Кадровые ресурсы образовательного процесса.

Образовательное учреждение укомплектовано педагогическим составом согласно штатному расписанию.

С 2011-2012 учебного года введен ФГОС общего образования второго поколения в начальной школе, а в 2012-2013 учебном году продолжен. В целях обеспечения эффективного введения обучения в соответствии с ФГОС нового поколения с 01.09.2011г. была проведена большая подготовительная работа.

Проведены педагогические советы, посвященные введению ФГОС второго поколения, создан Совет и рабочая группа по подготовке введения нового ФГОС начального общего образования, разработаны и утверждены план-график мероприятий по реализации направлений ФГОС НОО, план методического сопровождения апробации введения ФГОС в школе.

Внесены изменения в нормативную базу деятельности ОУ, проведены инструктивно-методические совещания и обучающие семинары по вопросам введения ФГОС для учителей начальных классов.

Разработаны и утверждены основная образовательная программа начального общего образования школы, учебный план, программа внеурочной деятельности образовательного

учреждения, рабочие программы учебных предметов, определён список учебников и учебных пособий. Проведен мониторинг введения ФГОС начального общего образования.

В школе разработан план переподготовки педагогических кадров, который ежегодно реализуется. Проведены дополнительные курсы повышения квалификации учителей начальных классов и членов администрации ОУ по вопросам ФГОС НОО.

5. Учебный план ОУ. Режим обучения

Образовательный процесс в школе осуществляется на основе базового общего основного образования, определяемого законом «Об образовании», нормативно-правовыми документами Министерства образования РФ и Самарской области, Поволжским управлением науки и образования.

На 1 ступени обучения (1-4 классах) образовательный процесс реализуется по модели четырехлетней начальной школы. Государственный стандарт обеспечивается традиционной общеобразовательной программой с комплектом учебников «Школа России» (под редакцией А.А. Плешакова).

На 2 –й ступени обучения (5-9 классах) основные предметы преподаются по традиционным программам.

Учебный план разработан в преемственности и на основе базисного учебного плана для общеобразовательных учреждений РФ, утвержденного приказом Минобразования России от 09.03.2004 г. № 1312, приказа министерства образования и науки Самарской области от 04.04.2005 № 55-од в соответствии с санитарно-эпидемическими правилами и нормативами «Гигиенические требования к условиям обучения школьников в общеобразовательных школах.

При составлении учебного плана соблюдается преемственность между ступенями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышает предельно допустимого. Учебный план ориентирован на следующие нормативные сроки освоения общеобразовательных программ: **начального общего образования – 4 года, основного общего образования – 5 лет**, Продолжительность учебного года в I классе – 33 учебные недели, во II-IX классах – не менее 34 учебных недель. Продолжительность урока для I-IV классов – 35 минут, для V-IX классов – 40 минут. ***С 2009-2010 учебного года школа работает по триместрам.***

Изменения в составе учебных предметов.

Начальное образование. В первом классе предусмотрена ежедневная динамическая пауза продолжительностью 40 минут. Для ее организации в дни, когда не проводятся занятия по физической культуре, выделяются 3 часа из школьного компонента.

Из компонента образовательного учреждения продолжается изучение учебного предмета «Иностранный язык» во II-IV классах (по 2 часа в неделю).

Учебный предмет «Окружающий мир (человек, природа, общество)» изучается с I по IV класс по 2 часа в неделю. «Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)», направленные на обеспечение всеобщей компьютерной грамотности, изучаются в III-IV классах в качестве учебного модуля в рамках учебного предмета «Технология» (по 1 часу в неделю). Увеличено время на обязательное изучение учебного предмета «Литературное чтение». Введен обязательный третий час физической культуры.

По Поручению Президента Российской Федерации от 2 августа 2009 г. (Пр-2009 ВП-П44-4632), распоряжению Председателя Правительства Российской Федерации от 11 августа 2009 г. (ВП-П44-4632) и информационному письму министерства образования и науки Самарской области от 03.11.2011 г. № МО-16-03/769-ТУ «Об изучении комплексного учебного курса

«Основы религиозных культур и светской этики», со второго полугодия в 4 классе введен новый предмет «Основы светской этики» в объеме 1 часа в неделю в полугодии, который будет продолжен в 5 классе следующего года.

1,2 классы работали по учебному плану, обеспечивающему введение в действие и реализацию требований ФГОС НОО

Основное общее образование. «Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)» изучаются в V – VIII классах в качестве учебного модуля (в рамках учебного предмета «Технология»). Преподавание образовательного компонента «Искусство » становится непрерывным (с V по IX класс). «Природоведение» (2 часа в неделю в V классе). Часы учебного предмета «Технология» в IX классе (2 часа в неделю) передаются для организации и проведения предпрофильных курсов по выбору.

Увеличено время на обязательное изучение учебного предмета «Математика» в V– IX классах.

Региональный компонент в V– IX классах представлен: различными модулями курса «**Основы проектной деятельности**». Кроме того, в VI классе со второго полугодия введен учебный модуль «**Краеведение**» в объеме 1 часа в неделю в полугодии, включающего в себя содержание по истории и культуре Самарской области, а также народов, проживающих на ее территории и будет продолжено его изучение в 7 классе.

Кроме основного учебного плана для индивидуального обучения учащихся по общеобразовательной программе, 7 и 8 видов на основе областного был составлен школьный учебный план индивидуального обучения. Для таких детей были составлены индивидуальные маршруты.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ГБОУ ООШ пос. Верхняя Подстепновка,
реализующей основную образовательную программу «Школа России»
2012-2013 УЧЕБНЫЙ ГОД.
НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Образовательные компоненты (учебные предметы, курсы, дисциплины)		Количество часов в неделю			
		I	II	III	IV
Инвариантная часть (федеральный компонент)		20	22	22	22
Русский язык		5	5	5	5
Литературное чтение		4	3	2	2
Иностранный язык (англ. язык)			2***	2***	2***
Математика		4	4	4	4
Окружающий мир		2	2	2	2
Музыка		1	1	1	1
Изобразительное искусство		1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1
	Информатика и ИКТ			1***	1***
Физическая культура		3	3	3	3
Динамическая пауза		2*			

Основы светской этики				1
Вариативная часть (компонент ОУ) 5-дневная учебная неделя	1	1	1	1
Литературное чтение**		1	1	
Минимальная обязательная аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	20	22	22	22
Максимально допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	21	23	23	23

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ГБОУ ООШ пос. Верхняя Подсепновка
2012 -2013 УЧЕБНЫЙ ГОД.
ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ.

Образовательные компоненты (учебные предметы, курсы, дисциплины)	Количество часов в неделю				
	V	VI	VII	VIII	IX

Инвариантная часть (федеральный и региональный компоненты)		28	29	31	32	32
Русский язык		6	6	4	3	2
Литература		2	2	2	2	3
Иностранный язык		3**	3**	3**	3**	3**
Математика		5	5			
Алгебра				3	3	3
Геометрия				2	2	2
История		2	2	2	2	2
Обществознание			1	1	1	1
География			1	2	2	2
Природоведение		2				
Физика**				2	2	2
Химия**					2	2
Биология			1	2	2	2
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1		
	МХК	1	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1	
	Информатика и ИКТ	1**	1**	1**	1**	2**
Основы безопасности жизнедеятельности					1	
Физическая культура		3	3	3	3	3
Предпрофильные курсы						1**

Основы светской этики*		0,5				
Предметы (курсы, модули) регионального компонента:	«Основы проектной деятельности»	1	1/0	0/1	1	1
	Краеведение		0/1	1/0		
Вариативная часть (комп-нт ОУ) 5-дн. учебная неделя		1	1	1	1	1
Математика*		0,5	1			
Алгебра*				1	1	1
Минимальная обязательная аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		28	29	31	32	32
Максимально допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		29	30	32	33	33

Режим работы ОУ: пятидневная неделя, сменность занятий - одна

Образовательное учреждение осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнем образовательных программ:

1 ступень – начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года);

2 ступень – основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет);

Учебный год в образовательном учреждении начинается 1 сентября.

Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 недели;

Продолжительность каникул устанавливается в течение года – не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель..

В школе устанавливается следующий режим занятий:

- ✓ Утренняя гимнастика для всех учащихся 1-9 классов с 8 часов 20 минут.
- ✓ Начало учебных занятий в учреждении: с 8 часов 30 минут.
- ✓ продолжительность урока в– 40 минут (35 минут для 1 класса в первом полугодии; перемены между уроками – 15 минут); перемены между уроками – 10 минут.
- ✓ После 2-го и 3-го уроков – подвижные перемены продолжительностью (25 мин для 1 класса в первом полугодии) - 20 мин.
- ✓ В соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 в 1 классе предусмотрена ежедневная динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут. Для ее организации выделяются 2 часа в неделю

Расписание звонков:

	Средние, старшие классы	1 класс (I полугодие)
1 урок	8.30 – 9.10	8.30 – 9.05
2 урок	9.20 – 10.00	9.20 – 9.55
3 урок	10.20 – 11.00	10.20 – 10.55
4 урок	11.20 - 12.00	11.20 – 11.55
5 урок	12.10 – 12.50	12.10 – 12.45
6 урок	13.00- -13.40.	13.00 – 13.35
7 урок	13.50 – 14.30	13.50 – 14.25

ГБОУ ООШ пос. Верхняя Подстепновка м.р. Волжский Самарской области

Учебные периоды:		Длительность периода учебы
I триместр	01.09.11-24.11. 2013 г.	11 нед 2дня.
II триместр	25.11.11 – 23.02. 2014 г.	10 нед.5 дней
III триместр	24.02.14 -31. 05 2014 г.	12 нед.
Итого:		34 нед.

Каникулы:	Длительность каникул
07.10.11-13.10.13	7 дн.
18.11.11-24.11.13.	7 дн.
01.01.12-08.01.14	8 дн.
17.02.14-23.02.14	7 дн.
07.04.14-13.04.14	7 дн.
31.05.12-31.08.12	Более 8 недель

Последний день занятий для учащихся:

1-ых классов – 23 мая;

9 класса – 24 мая;

2-8 классов – 31 мая.

6.Кадровое обеспечение образовательного процесса

В Верхнеподстепновской основной школе в 2012-2013 учебном году работало 13 учителей 1чел.- «Отличник народного просвещения».

1 чел.- «Почетный работник общего образования РФ».

2 чел - награждены «Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ».

Высшее образование имеет 11 человек (85%), 2 человека (15%)-среднее специальное, один из которых продолжает обучение заочно в высшем учебном заведении г. Самара.

В школе сложилась устойчивая тенденция к повышению профессионального роста педагогов, о чем свидетельствуют результаты аттестации педагогических работников:

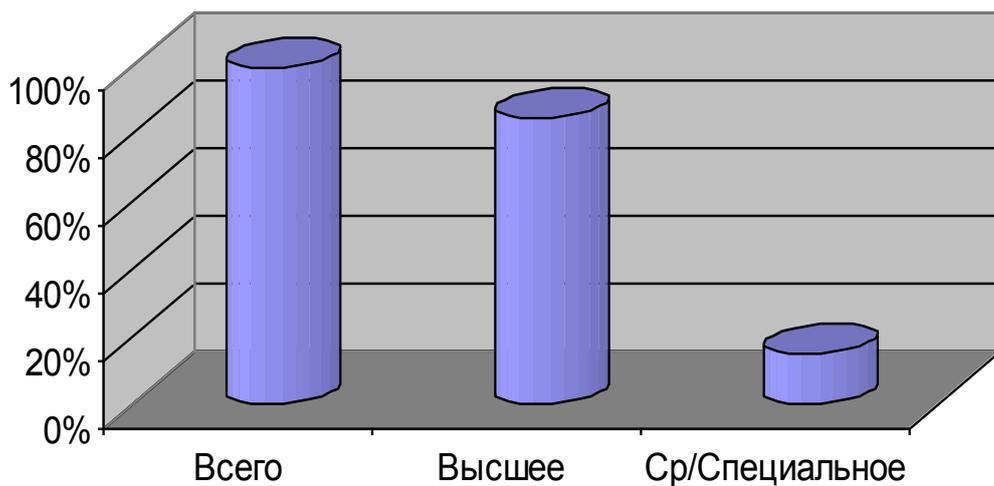
С первой и высшей категорией – 10 человек. Из них с высшей категорией -6 чел (77%), первую категорию имеет – 4 чел (23%).

Анализ кадрового состава позволяет сделать вывод о том, что коллектив достаточно высокопрофессиональный, сложившийся, имеющий высокий потенциал, положительно влияющий на качество обучения и воспитания школьников.

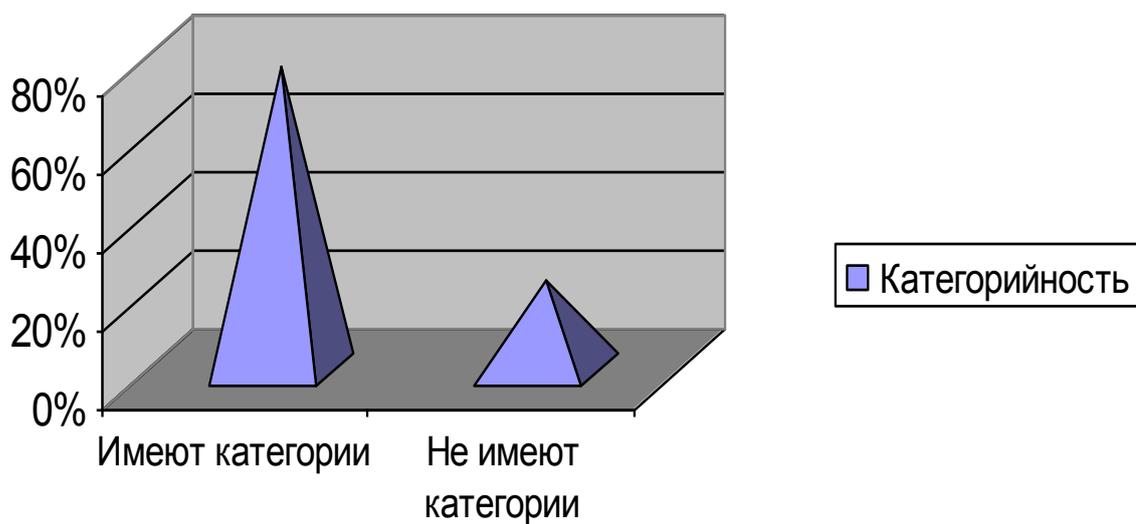
6.1. Уровень образованности педагогического состава:

6.2. Категорийность учителей.

Уровень образованности педагогического состава

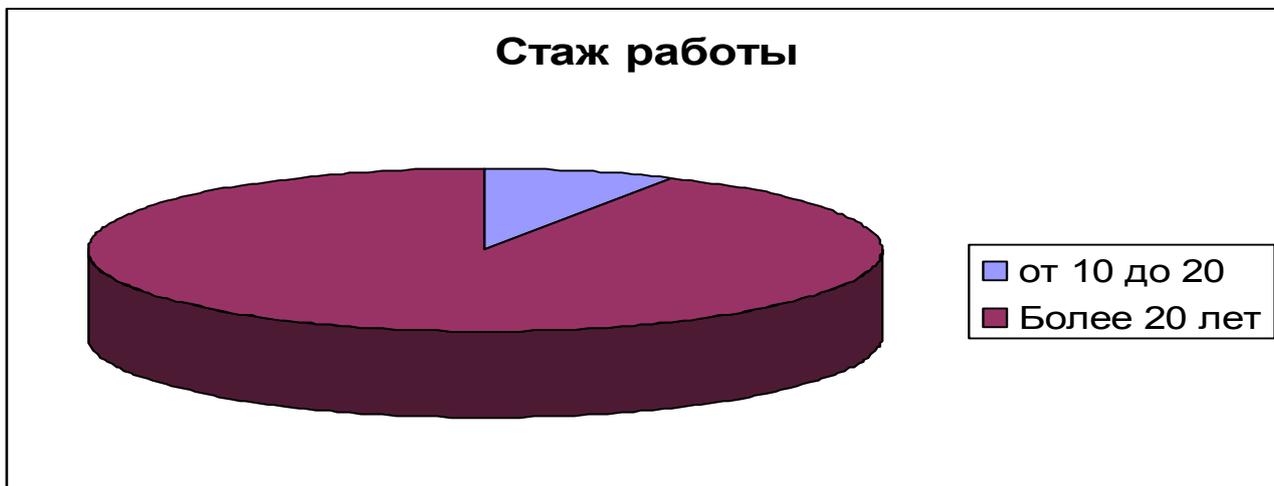


Категорийность



6.3. По стажу работы:

От 0 до 2 лет	от 2 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 20	Более 20 лет
-	-	-	1	12



6.4. Прохождение курсов повышения квалификации (72 ч и более)

Учебные года	2010-2011		2011-2012		2012-2013	
	человек	%	человек	%	человек	%
Число работающих учителей	15	100	15	100	13	100
Прошли курсы повышения квалификации	9	60	11	73	6	46

6.5. Возрастной состав педагогов

Возрастной состав	2009/2010		2010-2011		2011-2012		2012-2013	
	Чел.	Чел.	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
20 - 40 лет	0	0	0	0	0	0	0	0
41-50 лет	6	6	6	40	4	27	3	24
51-55 лет	8	8	8	53	9	60	5	38
56-60 лет	1	1	1	7	2	13	5	38
Итого:	100	100	100	100	15	100	13	100
Из них мужчин	2	2	2	13	2	13	1	13

7. Финансовое обеспечение функционирования и развития ОУ

Денежные средства на одного ученика на январь	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013
1 ступень	10362	12987	15237	15237	15243	20662	1кл- 27277 2кл-31816 3кл-24528 4 кл-2458
2 ступень	15064	18552	22072	22072	22063	28883	34437
3 ступень	16788	20594	24578	-	-	-	-

	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013
Объем финансовых средств	4131900	5721900	6880000	4184400	6109396	8101620	9889851
Фонд оплаты труда	195200	274800	305000	263260	279684	389143	
Денежные средства на основные средства и расходные материалы	226300	359000	606600	55000	228100	225500	9319000
Средняя зарплата педагогов	7700	10800	11700	10500	12500	20100	23,400

8. Результаты образовательной деятельности, включающие в себя результаты внешней оценки .

8.1. Сравнительный анализ качества обучения учащихся

В 2012-2013 учебном году в Верхнеподстепновской школе обучалось в 1 кл. -22 чел, 1-4 кл.- 79 чел, 5- 9 кл.-92 чел., выпускной 9 класс -13 чел. Учебный год закончили 168 чел. Переведены в следующий класс все 168 чел. Отличников – 14 чел, хорошистов – 60чел., что на 5 человек больше, чем в предыдущем году. Отличников в выпускном 9 классе – нет. В целом по школе: успеваемость 100%, качество знаний 51%, что выше показателя м. р. По итогам 2011/2012 учебного года качество знаний в ОУ по сравнению с прошлым годом повысилось на 3 % , .

Успеваемость по школе повысилось по сравнению с прошлым учебным годом. Качество образования в начальной ступени составляет 66%, что выше общешкольного показателя на 15%. Повысили свои показатели по сравнению с прошлым учебным годом учащиеся 2 ступени: 6 и 7классы на 11 % , 8 класс на 3%, но снизили показатели успеваемости 5 класс на 12% и выпускники 9 класса на 8%.

ГБОУ ООШ пос. Верхняя Подстепновка по ступеням за период 2010-2013 годов.

Ступени	2010-2011		2011-2012		2012-2013	
	Кач-во (%)	Успев. (%)	Кач-во (%)	Успев. (%)	Кач-во (%)	Успев. (%)
I	69	100	67	100	66	100
II	44	99	33	100	42	100
По ОУ:	56	99	100	100	100	100

Все 13 учащихся 9 класса допущены к экзаменам, 13 человек получили аттестаты об основном общем образовании. Хочется отметить хорошую результативность работы (качество 100%, успеваемость 100%) учителей математики (Фомкина Т.Н.) и русского языка (Андрощук Л.И.) на экзаменах по обязательным предметам математика и русский язык, а также по выбору (Сторожева Т.А.) – география (1 чел).

**Результаты ГИА выпускников ГБОУ ООШ пос. Верхняя Подстепновка.
2012-2013 учебный год**

	Русский язык			Математика		
	Кач-во (%)	Успе в. (%)	Ср. балл	Кач-во (%)	Успе в (%)	Ср. балл
ГБОУ ООШ пос. Верхняя Подстепновка	100	100	40	100	100	24,6
М.р. Волжский	86,6	99,1	36,2	89	99,3	22,1
Поволжское управление	84,6	99	36,4	90,6	99	22,7

Сравнительный анализ ГИА за 2009-2013 годы

	Русский язык			Математика		
	Кач-во (%)	Успев. (%)	Ср. балл	Кач-во (%)	Успев (%)	Ср. балл
2008-2009	54	92	30,4	65	96	10,8
2009-2010	65	100	28,2	45	100	15,27
2010-2011	69,2	100	31,08	69,2	92,3	17,38
2011-2012	40	100	32,4	80	100	16,4
2012-2013	100	100	40	100	100	24,6

Следует отметить положительную динамику повышения качества и успеваемости по русскому языку и математике за последние три года.

На индивидуальном обучении в 2012-2013 учебном году находилось 17 человек.. Программа обучения по индивидуальным планам полностью выполнена, отставаний, неуспевающих нет.

8.2. Работа с одаренными детьми.

В школе продолжается работа по выявлению одаренных детей, по развитию их творческих способностей. Ежегодно в школе проводятся предметные олимпиады. Победители школьной олимпиады принимают участие в округе. В 2012-2013 учебном году победителем окружной олимпиады стала ученица 9 класса Вязанкина Надежда, по «Граждановедению» - 3 место. Победа на «IX территориальной научно-практической конференции старшеклассников «Юные дарования 21 века» (Диплом 3-го места) по географии ученицы 9 класса Братчиковой Натальи и IV место по краеведению ученицы 8 класса Горшениной Татьяны (учитель Сторожева Т.А.). Крючкина Елена, ученица 9 класса призер (2 место) районной конференции «История моей семьи в истории земли Волжской», Малкина Анастасия, ученица 5 класса призер (2место) Всероссийского конкурса «Мир знаний» и т.д.

8.3. Предпрофильная обучение.

В рамках реализации предпрофильного обучения на 2-й ступени образования разработаны и используются программы спецкурсов, ориентирующих на знаниевое содержание будущей деятельности, на отработку основных учебных навыков, на подготовку к вступительным экзаменам по русскому языку и математике для продолжения образования в средних профессиональных учебных заведениях.

Предпрофильная подготовка состоит из двух направлений:

1) психолого-педагогическое исследование в рамках программы «Моя будущая профессия» (на этапе 8-9 классов в РЦ г. Новокуйбышевск);

2) презентация и апробация спецкурсов по выбору учащихся во второй половине дня (на этапе 9-го класса).

Для осуществления предпрофильной подготовки в вариативную часть учебного плана 9-х классов внесены спецкурсы по выбору учащихся. Спецкурсы имеют модульный характер, что предусматривает переход из одной группы в другую, а, следовательно, увеличивает вариантность выбора учебной деятельности. Учащимся были предложены 10 предпрофильных курсов:

- 1) Медицина – наука прошлого и настоящего.
- 2) Азбука журналистики.
- 3) Школа юного спасателя.
- 4) Растениеводство.
- 5) Режиссура эстрадных представлений.
- 6) Мой салон красоты.
- 7) Компьютерная графика.
- 8) Школа юного организатора Досуга.
- 9) Бизнес курс за школьной партой;
- 10) Работа с информацией

Из предложенных в 2012-2013 учебном году учащиеся выбирали:

- «Работа с информацией» - 36%;
- «Искусство общения»- 27%
- «Основы медицинских знаний»-18%
- « Азбука журналистики » - 9%;
- « Мой салон красоты » -9%.

Личностно – ориентированный подход в обучении, правильная организация уровневой дифференциации уч-ся приводит к оптимальным результатам на выходе из школы.

Своеобразной оценкой качества труда педагогов является и информация о поступлении выпускников в Средние специальные образовательные учреждения (СПО).

Распределение выпускников 9-х классов по направлениям продолжения образования

Учебный год	Выпускники	Количество учащихся, поступивших в				
		В 10 кл		СПО	НПО	Другое
		Своей школы	Других школ (лицей)			
2012 -2013	13		3	10	-	-

9.Состояние здоровья школьников, меры по охране и укреплению здоровья

Сохранение здоровья школьников, деятельность по охране и укреплению здоровья учащихся – главная задача педагога.

В соответствии с поставленными общешкольными задачами в учебном году одним из ключевых направлений выбрана программа «Здоровье», направленная на здоровьесбережение детей и формирование у учащихся потребности в здоровом образе жизни.

Главные направления работы:

1. Создание соответствующих санитарным требованиям условий для воспитания и обучения.

2. Подготовка педагогов по вопросам охраны здоровья детей.
3. Введение в содержание воспитания и образования детей знаний о своём здоровье и навыков ценностного отношения к нему.
4. Обеспечение двигательной активности детей.

Расписание уроков составлено в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами. В течение всего учебного года была четко организована двигательная активность учащихся во время учебного процесса: подвижные игры на переменах, физкультминутки, здоровьесберегающие технологии на уроках. Успешно прошли общешкольные соревнования (спортивная олимпиада, футбол, баскетбол, волейбол, пионербол, шашки, веселые старты). В них участвовало около 70 % учащихся.

Организация профилактического медицинского обслуживания осуществляется сельским медицинским пунктом:

1. Углубленный медицинский осмотр врачом педиатром 1 раз в год.
2. Профилактический осмотр на педикулёз.
3. Профилактика туберкулёза (флюорография, реакция Манту).
4. Обследование на гельминтоз обучающихся младших классов.
5. Профилактические прививки.
6. Ежегодный осмотр всех обучающихся по минимуму (рост, вес, зрение).
7. Расследование причин травм и составление актов.
8. Профилактические беседы.

10. Организация питания.

- Режим работы столовой: с 8 час. 00 мин до 14 час. 00 мин.
- Горячим питанием охвачены 78 % обучающихся. Горячее питание представлено завтраком (за счёт родительских средств).
- Стоимость комплексного обеда – 30 руб. в день.
- Ассортимент питания достаточно разнообразен, соответствует требованиям СанПиН.

11. Обеспечение безопасности

- Разработаны мероприятия, отражающие поведение педагогов и обучающихся в экстремальной обстановке.
- Охрана школы во время учебного процесса осуществляется обслуживающим персоналом.
- Установлены металлические входные двери.
- Установлена автоматическая пожарная сигнализация, тревожная кнопка.
- На каждом этаже имеются планы эвакуации.
- Проводятся учебно-тренировочные занятия (1 раз в месяц) с обучающимися и педагогами.
- Своевременно проводятся прививки.
- Число огнетушителей -24 шт.

12. Воспитательная работа.

Воспитание обучающихся - является неотъемлемой частью процесса образования, в котором участвуют все работники школы, ученики, их родители, социум. Для реализации

воспитательных задач в школе создана необходимая нормативно - правовая база, соответствующие локальные акты и положения.

Современная школа призвана сохранять и развивать многообразие содержания и форм воспитательной деятельности в общеобразовательном учреждении, формировать ценностно-идеологическую общность участников образовательного процесса, основанную на гармоничном сочетании общечеловеческих ценностей и нравственных ориентиров, характерных для российской культуры. Ребенок должен не только получать знания, но и уметь эффективно их использовать для достижения поставленной цели и уметь при этом сохранить свое здоровье. Поэтому наиболее актуальной целью воспитания для педагогического коллектива ГБОУ ООШ п.Верхняя Подстепновка является: Формирование у обучающихся умения проектировать здоровый образ жизни.

Сохранение здоровья школьников, деятельность по охране и укреплению здоровья учащихся – главная задача педагога.

В соответствии с поставленными общешкольными задачами в учебном году одним из ключевых направлений выбрана программа «Здоровье», направленная на здоровьесбережение детей и формирование у учащихся потребности в здоровом образе жизни. В рамках реализации данной программы в учебном году:

- Проведен мониторинг по физическому воспитанию (172 учащихся – 100%). Участие в районных спортивных соревнованиях: по футболу, легкоатлетическом кроссе,
- На школьном уровне прошли соревнования по баскетболу, волейболу, пионерболу, шашкам
- Проведен традиционный День здоровья, в котором приняли участие 95% учащихся и 100% педагогов школы.
- Проводился месячник по безопасности дорожного движения, День борьбы со СПИДом.
- Организовано анкетирование на выявление отношения учащихся к вредным привычкам с 7-9 кл.
- Каждый класс работает по индивидуальной программе обучению здоровью, в которую включены оздоровительные и профилактические мероприятия, направленные на формирование у детей здорового образа жизни.
- Многие ребята 7-9 классов выполняли проекты на тему «Здоровый образ жизни», работали над рефератами по ЗОЖ
- В каждом классе начальной школы оформлены «Уголки здоровья».
- Проводилась работа по программам здоровья совместно с центром «Семья», с ФАП.
- Два раза в год прошли круглые столы для старшеклассников с приглашением районного врача-нарколога
- Проведены единые классные часы:
 - Уроки гигиены

-Домашнее насилие

-Профилактика ВИЧ-инфекции и СПИДа

- Организовано горячее питание. (более 80% учащихся).
- Проведена диагностика по определению уровня сформированности потребности в здоровом образе жизни среди выпускников .

Проанализировав диагностическое исследование можно сделать вывод, что с этой задачей школа тоже справилась, т.к. 8 (33%) выпускников имеют высокий уровень; 14(58%) выпускников имеют средний уровень и 2 (8%) выпускник имеет низкий уровень.

Важным направлением внеурочной воспитательной работы школы являлось способствование развитию личности учащихся, ее творческого потенциала.

. Большое внимание уделялось занятости учащихся во внеурочное время. В школе работают кружки по следующим направлениям:

- художественно - эстетическая направленность
- физкультурно-спортивная направленность
- военно-патриотическая направленность
- спортивно-техническая направленность

Кружки, секции, студии	Число занимающихся
1.Кружок «Художественное творчество»	42
2.Кружок «Сувенир»	43
3.Кружок «Юный натуралист».	45
4.Кружок «Компьютерный дизайн»	45
5.Кружок «Умелые руки»	30
6.Кружок «Светофор»	15
7.Кружок «Родничок»	45
8. Секция «Баскетбол»	60
9.Кружок «Возрождение»	16
10.Кружок «Школа доброты»	16
11.Кружок «Веселый английский»	16
12.Кружок «Юный краевед-эколог»	16
13. Секция «Подвижные игры»	16
14 Кружок «Фантазия»	16
15. Кружок «Радуга»	16

Охват занятости дополнительным образованием учащихся составил 94%

При организации внеурочной деятельности обучающихся школой используются возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта и других организаций: ЦВР; ДЮСШ; КДЦ «Созвездие»; муниципальная библиотека. В каникулярный период для продолжения внеурочной деятельности используются такие формы работы как экскурсии, спортивные соревнования, концерты, семейные праздники, викторины

Воспитательная работа в школе очень разнообразна. Традиционно проводятся мероприятия, которые оказывают большое воспитательное воздействие на учащихся и являются важным фактором сплочения общешкольного коллектива:

- красные даты календаря,
- коллективные творческие дела,
- новогодние утренники, огоньки, дискотеки,
- вечер встречи с выпускниками,
- предметные недели,
- Дни творчества (отчеты работы кружков, выставки, концерты),
- месячник военно-патриотической работы,
- праздник последнего звонка
- акции «Неделя добра», «Образование для всех» и т.д.

Успешность этой работы школы зависит от включённости в воспитательный процесс всего педагогического коллектива и наличие системы методического обеспечения и совершенствования профессионального мастерства классных руководителей

В целях создания необходимых условий для совершенствования педагогического мастерства классных руководителей, повышения научности руководства воспитательным процессом в классных коллективах в школе организована работа методического объединения классных руководителей 1-9 классов.

Большая работа в школе ведется по профилактике правонарушений и воспитанию сознательной дисциплины:

- общешкольные Дни профилактики,
- встречи с работниками ГАИ, РОВД,
- рейды «Забота» совместно с родительским комитетом.
- индивидуальная работа с учащимися группы риска
- проведено 9 заседаний Совета профилактики.

Плодотворно была организована совместная работа с Отделом по вопросам семьи, материнства и детства, Центром социальной помощи семье и детям м. р. Волжский.

Работа с детьми, нуждающимися в социальной поддержке, находится на контроле администрации образовательного учреждения, поселковой администрации и инспекторов ОДН. Разработан план совместной работы школы и ОДН ОВД по муниципальному району Волжский. Работа с неблагополучными семьями заслушиваются систематически на заседаниях педагогического совета, совещаниях при директоре.

Большая работа проводится педколлективом по профилактике дорожно-транспортного травматизма среди детей:

- В каждом классе проводятся занятия по изучению Правил дорожного движения

- . Один раз в четверть проводятся тематические общешкольные линейки «Безопасность на улице» (перед осенними, зимними и весенними каникулами).
- Проведены общешкольные мероприятия в рамках акции «Учись быть пешеходом».
- Конкурс рисунков «Дорога и мы».
- «Письмо водителю от детей.»
- «Мой путь от дома до школы.»(составление схемы – маршрута)
- Защита проектов по ПДД
- Конкурс рисунков по ПДД
- Общешкольный «Праздник дорожных знаков»
- Проведены в сентябре и январе родительские собрания «Предупреждение ДТП с детьми во время каникул»
- В школе оформлен «Уголок безопасности» (по правилам дорожного движения)

В школе организована трудовая воспитательная работа по самообслуживанию:

- дежурство классов по школе и столовой,
- генеральные уборки классных комнат и других помещений перед каникулами,
- субботники по благоустройству территории школы,
- уборка территории ДК «НИВА», у памятника павшим воинам.

Учащиеся школы приняли участие в акции «Помоги людям», организованной совместно с отделом по работе с молодежью при сельской администрации. Группа старшеклассников школы в течение недели осуществляли помощь престарелым людям, инвалидам в благоустройстве приусадебных участков и хозяйственных нуждах.

В летний период при школе организован бесплатный школьный лагерь дневного пребывания «Радуга», в котором педагогами проводилась оздоровительная культурно-просветительская работа с 25 учащимися из малообеспеченных семей .

Трудоустроены 10 учащихся – старшеклассников в летний период для работы на пришкольном участке в рамках договора о сотрудничестве с фирмой ООО «Связьстроймонтаж».

**Результативность
участия школы в конкурсах различной направленности
2012-2013 уч. год.**

Направленность	Уровень достижений	Мероприятие (полное правильное наименование по диплому, грамоте, сертификату)	Фамилия. Результат.
интеллектуальная	Всероссийский	Всероссийский детский математический конкурс « Герои С.В. Михалкова в математике»	Козьякина Екатерина 1 место Васильев Иван 2место Волгушева Марина 3 место по Самарской области

интеллектуальная	Всероссийский	Всероссийский детский литературный конкурс «Современные похождения героев произведения С.В. Михалкова»	Цветов Кирилл 1 место Слесаренко Александра 3 место Кушнарера Виктория 3 место по Приволжскому федеральному округу
интеллектуальная	Всероссийский	Всероссийские предметные олимпиады для младших школьников	Тепайкин Николай 2 место по региону
интеллектуальная	Всероссийский	3 всероссийский дистанционный конкурс «Мир знаний»	Малкина Анастасия 2 место
интеллектуальная	Окружной	территориальный этап областной олимпиады по граждановедению	Вязанкина Надежда 3 место
интеллектуальная	Окружной	IX территориальная учебно-исследовательская конференция "Юные дарования 21 века" в секции "Иностранная филология"	Братчикова Наталья 3 место
интеллектуальная	Окружной	IX территориальная учебно-исследовательская конференция "Юные дарования 21 века" в секции "Краеведение"	Горшенина Татьяна 3 место
худ-эстетич.	Муниципальный	отборочный этап областного конкурса новогодних и рождественских композиций "Новогодняя сказка"	Сенатова Ксения 1 место
худ-эстетич.	Муниципальный	отборочный этап областного конкурса детских рисунков "Мое любимое животное"	Слесаренко Софья 1 место
худ-эстетич.	Муниципальный	отборочный этап X Регионального художественного фестиваля "Радужная кисть" Номинация "Цирк" II возрастная группа	Денисова Алена 1 место
худ-эстетич.	Муниципальный	отборочный этап областного конкурса детских рисунков "Мое любимое животное"	Капранова Полина 1 место
худ-эстетич.	Муниципальный	отборочный этап X	Капранова Полина

		Регионального художественного фестиваля "Радужная кисть" Номинация "Цирк" II возрастная группа	1 место
худ-эстетич.	Муниципальный	отборочный этап X Регионального художественного фестиваля "Радужная кисть" Номинация "Выше радуги" II возрастная группа	Слесаренко Александра 1 место
худ-эстетич.	Муниципальный	отборочный этап X Регионального художественного фестиваля "Радужная кисть" Номинация "Лесные Истории" II возрастная группа	Землякова Екатерина 1 место
худ-эстетич.	Муниципальный	отборочный этап X Регионального художественного фестиваля "Радужная кисть" Номинация "Лесные Истории" III возрастная группа	Цветов Кирилл 1 место
худ-эстетич.	Муниципальный	отборочный этап X Регионального художественного фестиваля "Радужная кисть" Номинация "Лесные Истории" II возрастная группа	Волгушева Марина 1 место
худ-эстетич.	Муниципальный	отборочный этап X Регионального художественного фестиваля "Радужная кисть" Номинация "В кругу друзей" III возрастная группа	Влад Анастасия 1 место
худ-эстетич.	Муниципальный	отборочный этап областного конкурса детского творчества "Зеркало природы"	Влад Анастасия 1 место
худ-эстетич.	Муниципальный	отборочный этап X Регионального художественного фестиваля "Радужная кисть" Номинация "Лесные Истории" III возрастная группа	Мартынова Ольга 1 место
худ-эстетич.	Муниципальный	отборочный этап областного конкурса детского творчества "Зеркало природы"	Малкина Анастасия 1 место
худ-эстетич.	Муниципальный	отборочный этап областного конкурса	Ускова Елена 1 место

		детских рисунков "Мое любимое животное"	
спортивно-оздоровительное	Городской	открытое первенство г.о. Самара по тхэквондо ИТФ среди учащихся общеобразовательных учреждений	Лепихов Сергей 1 место
спортивно-оздоровительное	Городской	открытое первенство г.о. Самара по тхэквондо ИТФ среди учащихся общеобразовательных учреждений	Тишкин Тимофей 2 место
спортивно-оздоровительное	Городской	открытое первенство г.о. Самара по тхэквондо ИТФ среди учащихся общеобразовательных учреждений	Мартынова Ольга 1 место
спортивно-оздоровительное	Городской	открытое первенство г.о. Самара по тхэквондо ИТФ среди учащихся общеобразовательных учреждений	Мартынова Ольга 1 место
спортивно-оздоровительное	Муниципальный	Первенство муниципального района Волжский Самарской области по баскетболу среди учащихся государственных бюджетных общеобразовательных учреждений	команда ГБОУ ООШ п. Верхняя Подстепновка
спортивно-оздоровительное	Муниципальный	Первенство муниципального района Волжский Самарской области по лыжным гонкам среди учащихся общеобразовательных учреждений	команда ГБОУ ООШ п. Верхняя Подстепновка 3 место
спортивно-оздоровительное	Муниципальный	первенство ДЮСШ Волжского района по баскетболу среди девушек	Горшенина Наталья 2 место
спортивно-оздоровительное	Муниципальный	Первенство по баскетболу XVII Спартакиады муниципального района Волжский Самарской области 2012-2013г.г. среди команд юношей II группы	Попов Вадим 2 место
спортивно-оздоровительное	Муниципальный	личное первенство муниципального района Волжский Самарской области по шашкам среди жителей сельских и городских поселений	Чалоян Карина 3 место
Итого	международный		
	российский	3	

	региональный	7	
	окружной	3	
	муниципальный	21	

13. Социальная активность и социальное партнерство ОУ. Публикации в СМИ об ОУ

Наше ОУ имеет связь с разными организациями: сельским ДК (совместные праздники, концерты, спортивные соревнования), сельской библиотекой (библиотечные уроки), сельской администрацией (уборка территории, вручение паспортов, беседы во время предвыборной кампании и переписи населения), ЦВР (конкурсы), ДЮСШ и с отделом по вопросам культуры, спорта и молодежной политики (соревнования и т.д. Все достижения отражаются Школьной газете «Радуга», на школьном сайте, в газете м.р. Волжский «Волжская новь», в СМИ Поволжского управления.

14. Основные сохраняющиеся проблемы ОУ

1. Поэтапное обновление содержания образования, повышение его качества. Переход начальной школы (1-2 классы) на ФГОС.
2. Формирование познавательного интереса у учащихся в изучении предметов.
3. Реализация личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании
4. Создание ежемесячного контроля пропусков и мер по их сокращению и профилактике.
5. Изучение и внедрение в практику здоровьесберегающих технологий.
6. Повышение качества проведенных занятий на основе внедрения новых информационных технологий.
7. Привлечение родителей к работе по повышению уровня обученности и воспитанности учащихся, укреплению их здоровья.
8. Внедрение новых форм и методов внеурочной деятельности учащихся.
9. Укрепление материально-технической базы ОУ

15. Основные направления ближайшего (на год, следующий за отчетным) развития ОУ

- Повышение уровня педагогического мастерства преподавателей;
- Повышение уровня качества результатов обучения и воспитания;
- Создание условий для эффективной реализации предпрофильного обучения;
- Сохранение и укрепление здоровья учащихся, и формирование потребности в здоровом образе жизни
- Внедрение ИКТ для реализации творческого потенциала субъектов образовательного процесса.

16. Выводы о деятельности ОУ и перспективы его развития.

В соответствии с Программой развития школы на 2009-2014 годы и в соответствии с национальной образовательной инициативой «НАША НОВАЯ ШКОЛА», в контексте требований ФГОС НОО коллективу школы предстоит сохранить полученные результаты работы, апробировать и внедрить систему оценки качества образования, расширить внедрение информационно - коммуникационных технологий в образовательном процессе, продолжить работу по развитию государственно-общественного управления и ученического самоуправления, создать здоровьесберегающее пространство, совершенствовать работу по формированию личностной и социальной компетенции учащихся (развитие духовных, нравственных, физических качеств личности, воспитание гражданина демократического общества)

